

REFORMÁTUS KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: egyházi/felekezeti közösségszervező (Community Organizer)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: egyházi/felekezeti közösségszervező
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Community Organizer
- választható specializációk: egyházi művelődésszervező, diakónai szakterületi ismeretek, roma közösségszervező

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A képzés célja

Olyan egyházi, felekezeti közösségszervezők képzése, akik a vallásuk tanításában szerzett hitéleti, valamint vezetési, intézményirányítási, szervezési ismeretek birtokában képesek az egyházi, illetve kulturális közéletben (könyvtárak, múzeumok, média, illetve idegenforgalom, turisztika) és más területeken az egyházi, felekezeti közéleti és kulturális feladatok ellátására, illetve azok szervezésére. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Megszerezhető kompetenciák:

- a) A társadalmi folyamatok értelmezésével összefüggő kompetenciák: képes a helyi társadalom állapotának és változási folyamatainak komplex felmérésére, értelmezésére és értékelésére, a magasabb szintű társadalmi folyamatokban történő elhelyezésére. Ehhez ismeri a társadalom szerveződésével és a kultúra működésével kapcsolatos alapvető társadalomtudományi elméleteket és a helyi társadalom vizsgálatának meghatározó módszereit.
- b) Az egyházismerettel összefüggő kompetenciák: képes arra, hogy az egyházi közösségek sajátos működésében eligazodjon és azokat segítse, közvetítsen az egyházi és nem egyházi közösségek, illetve az egyház és az azt körülvevő társadalom között. Ennek érdekében ismeri az egyház szervezetét, történetének alapvető vonalait és működésének meghatározó tényezőit. Tisztában van a református egyház hitelveivel és kulturális értékeivel, ezek iránt elkötelezett és alkalmas arra, hogy a keresztyénség, illetve a református egyház értékeit integratív módon a közösségek életében megjelenítse.
- c) Közösségi és közösségszervezéssel, illetve -fejlesztéssel kapcsolatos kompetenciák: képes a helyi társadalmat rendszerként értelmezni és abban a saját szerepére is reflektálni, s ezek alapján elkötelezetten törekszik a helyi társadalom autonómiájának növelésére, működése önállóságának növelésére. Ehhez ismeri a közösségek létrejöttével és működésével kapcsolatos szociálpszichológiai elméleteket, tájékozott a

közösségszervezés, illetve -fejlesztés elméletében és módszertanában. Képes felderíteni, értékelni és saját területén alkalmazni a közösségszervezés és -fejlesztés hazai és nemzetközi jó gyakorlatait.

- d) Együttműködéssel összefüggő kompetenciák: közösségszervező és -fejlesztő tevékenysége során programokat szervez, ehhez munkatársi csoportokat alakít ki, csoportokat vezet, valamint a közösség tagjait motiválja, segíti, aktivizálja a közösen megválasztott célok elérésére. Ehhez rendelkezik csoportdinamikai, vezetéselméleti, konfliktuskezelési és alapvető pedagógiai ismeretekkel, és képes az elérhető humán erőforrás fokozatos és célszerű bevonására. Tájékozott a kommunikáció meghatározó elméleteiben és képes egy adott problémát a kommunikáció különböző színtereinek és módszereinek mozgósításával kezelni. Így képes az együttműködési lehetőségek megtalálására, kidolgozására, integratív gondolkodásával pedig a helyi együttműködési és közösségi háló megerősítésére, fejlesztésére.

Egyházi művelődésszervező specializációhoz kapcsolódó sajátos kompetenciák:

- e) Ismeri saját közössége alapvető értékeit, helyi specialitásait és az azokat hordozó személyeket és intézményeket. Képes arra, hogy a helyi közösség és az azt integráló társadalom kultúráját különböző rendezvények, kulturális és közösségi események szervezésén és lebonyolításán keresztül átélhetővé és örökíthetővé tegye, ezeknek a folyamatoknak kereteket adjon. Ehhez rendelkezik kulturális, szervezési, menedzselési és gazdasági ismeretekkel, képes a református kulturális örökségek minőségi elvárás-rendszeréhez igazodva végezni munkáját.

Diakónia specializációhoz kapcsolódó sajátos kompetenciák:

- f) Tervezi, szervezi, végzi vagy lelkipásztori felügyelet mellett irányítja a gyülekezet közösségének különféle területeken megvalósuló diakóniai tevékenységét. Ehhez ismeri a meghatározó diakóniai és missziói modelleket, a környezet igényeit, a gyülekezet lehetőségeit, és képes a gyülekezet tagjait aktivizálni Isten Igéje speciális meghirdetésében. Képes összekötni a bizonyágtérvő misszió és a diakónia cselekedeti bizonyágtételét.

Roma közösségszervező specializációhoz kapcsolódó sajátos kompetenciák:

- g) A számukra és bevonásukkal szervezett közösségi, kulturális és szabadidős tevékenységeken keresztül segíti roma gyermekek és fiatalok felzárkózását, integrációját. Ehhez rendelkezik megfelelő romológia, oktatásügyi, kulturális és szociális ismeretekkel, képes a célcsoport aktivizálására saját közösségi célok megfogalmazása érdekében, illetve képes a célcsoport sajátos lehetőségeinek, szükségleteinek megfelelő programok kialakítására és lebonyolítására.

8. Az alapképzés jellemzői

- szigorlatok: Keresztyén egyházismeret és művelődéstörténet szigorlat, Közösségszervezés és közösségfejlesztés szigorlat
- a választott specializációtól függően az 5. és 6. félévben 30-30 óra egyházi művelődésszervező gyakorlat vagy diakóniai gyakorlat vagy roma közösségszervező gyakorlat.
- a záróvizsga részei:
 - az elfogadott szakdolgozat vizsgabizottság előtti megvédése;
 - szóbeli vizsga: a specializációs modulok tanegységeiből összeállított komplex tételsor

9. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

Az egyes egyházak/felekezetek, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház, felekezet saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.