

KATEKÉTA-LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: katekéta-lelkipásztori munkatárs (Catechist-Pastoral Assistant)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: Református hittanoktató, Református lelkipásztori munkatárs
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Reformed Catechist, Reformed Pastoral Assistant
- választható szakirányok: katekéta, lelkipásztori munkatárs

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A képzés célja

Olyan felkészült katekéták, illetve lelkipásztori munkatársak képzése, akik megfelelő irányítással alkalmasak egyházuk igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek (2016. évi I. Törvény a református hittanoktatásról) és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal:

- Katekéta szakirányon szerzett ismeretek birtokában: a gyermek-, az ifjúsági és a felnőtt katekézis, hittanoktatás közoktatási, felnőttképzési és egyházközségi, gyülekezeti feladatainak ellátására;
- lelkipásztori munkatárs szakirányon szerzett ismeretek birtokában: lelkipásztor irányítása mellett egyházi közösségvezetésre, bizonyos liturgikus cselekmények vezetésére, végzésére, karitatív-kulturális tevékenységek végzésére.

7. Az elsajátítandó kompetenciák

7.1. Katekéta szakirányon

a) A képzés célja olyan református hittanoktatók képzése, akik elméletileg megalapozott pedagógiai és pszichológiai ismeretekkel, a megfelelő készségek és képességek birtokában megfelelő gyakorlati felkészültséggel rendelkeznek ahhoz, hogy közoktatási és gyülekezeti keretben a 8. évfolyammal bezárólag hittanoktatói munkát végezzenek.

b) Ismereteik alkalmazását illetően képesek a Szentírás önálló tanulmányozására, továbbá rendelkeznek a szakterület műveléséhez szükséges történeti és rendszeres teológiai, valamint pedagógiai és pszichológiai ismeretanyaggal.

c) Képes a pedagógiai folyamatok tervezésére, amihez birtokában van a megfelelő pedagógiai és valláspedagógiai, szakmódszertani és szaktárgyi ismereteknek, illetve képes a hittudományokban szerzett ismeretekfelhasználására, integrálására.

d) Képes a tanulási folyamat szervezése és irányítása, amihez ismeri a tanulási folyamatok jellemzőit, és gyakorlati ismeretei révén felelősségteljes, szakszerű és hatékony nevelőmunka végzésére és a tananyag didaktikailag megalapozott és módszertanilag kimunkált oktatására alkalmas.

e) Képes a tanulók ismereteinek és készségeinek fejlesztése, amelyhez rendelkezik a Szentírásról, hittudományokról, egyházi és felekezeti életről való ismeretekkel, módszertani döntéseivel pedig képes a tanulókat motiválni, elméleti ismereteit és tapasztalatait pedig a tanulók sajátosságaihoz igazítva aktualizálni.

f) Képes a pedagógiai értékelés széles repertoárjának alkalmazása, amelyhez ismeri az értékelési eljárásokat, valamint objektív mérlegelésre törekszik, és a tanulókat is hozzásegíti az önreflexióhoz.

g) Munkája során az önképzés, szakmai fejlődés iránti elkötelezettség és az élethosszig való tanulásra való nyitottság jellemzi. Követi a szakmai kutatásokat, a megjelenő szakirodalmakat, újabb módszereket, amelyek alapján képes munkájára reflektálni, és hatékonyságát fejleszteni.

7.2. Lelkipásztori munkatárs szakirányon:

- a) Egyházi közösségi élet támogatása, szervezése lelkipásztori irányítás mellett, melyhez rendelkezik alapvető bibliai és teológiai ismeretekkel, ismeri az egyházi szervezetet, intézményrendszereket, és képes munkáját a lelkipásztorral, a gyülekezettel és egyéb társadalmi intézményekkel együttműködésben végezni.
- b) Gyülekezeti hitoktatói munka szervezése, amelyhez rendelkezik a hitoktatással kapcsolatos alapvető ismeretekkel, a vonatkozó állami és egyházi törvényes keretek ismeretével, és megfelelő kommunikációval képes a családokat és gyermekeket bevonni a gyülekezeti hitoktatásba.
- c) Gyülekezeti diakóniai munka szervezése és végzése, amelyhez ismeri a társadalom változásának tendenciáit, meghatározó problémáit, a gyülekezeti munka részeit és eszközeit, a szociális munka alapvető elveit, és képes egyszeri vagy rendszeres programok szervezésével a gyülekezeti diakóniai munkát szervezni.
- d) Gyülekezeti karitatív és kulturális események szervezése és lebonyolítása. Ehhez ismeri a társadalom peremére szorult rétegek sajátos problémáit, a karitatív munka etikai és szakmai szabályait, valamint a helyi közösség igényeit és lehetőségeit. Képes az objektivitásra, a részrehajlás nélküli segítségnyújtásra, a karitatív tevékenységben a célszerűsésre, valamint a célcsoportok emberi méltóságának tisztelésére.
- e) Együttműködésben, irányítás mentén, a hatályos törvények betartásával csoporttagként dolgozik. Ehhez ismeri a vonatkozó törvények főbb elemeit, a csoportok működésének főbb jellegzetességeit, a megfelelő kommunikációs formákat, és képes kreatívan és a folytonos reflexió és önreflexió igényével a helyi közösségek életének szervezésén és támogatásán munkálkodni.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök) Katekétá szakirányon

- a) alapozó ismeretek: pedagógia, pszichológia, informatika, filozófia, egyház- és felekezetismeret,
- b) szakmai törzsanyag: bibliai, rendszeres teológiai, egyháztörténeti és gyakorlati teológiai ismeretek,
- c) gyakorlati képzés: hospitálás és összefüggő szakmai gyakorlat,
- d) szabadon választható szakmai tanegységek.

A szakmai törzsanyag számonkérése: bibliai, rendszeres teológiai, történelmi, gyakorlati teológiai szigorlat

Záróvizsga: (1) elfogadott szakdolgozat vizsgabizottság előtti megvédése; (2) szóbeli vizsga

8.2. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

Lelkipásztori munkatárs szakirányon

- a) alapozó ismeretek: egyház- és felekezetismeret, szociológia, filozófia
- b) szakmai törzsanyag: bibliai, rendszeres teológiai, egyháztörténeti és gyakorlati teológiai ismeretek
- c) gyakorlati képzés: hospitálás és összefüggő szakmai gyakorlat,
- d) értelmiségi, nem szakmai tanegységek,
- e) szabadon választható szakmai tanegységek.

A szakmai törzsanyag számonkérése: bibliai, rendszeres teológiai, történelmi, szakirányú komplex szigorlat

Záróvizsga: (1) elfogadott szakdolgozat vizsgabizottság előtti megvédése; (2) szóbeli vizsga

9. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (specializációjuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendeletről eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.