

**A SÁROSPATAKI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA 2017. ÉVI
KÖLTSÉGVETÉSI BESZÁMOLÓJA**

I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk;

• I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk;

Év	Képzés típusa	Hallgatók létszáma				Végzett hallgatók száma			
		Teljes idejű képzésben nappali		Rész idejű képzésben levelező		Teljes idejű képzésben nappali		Rész idejű képzésben levelező	
		Első évfolyam	Összes évfolyam	Első évfolyam	Összes évfolyam	Záróvizsgá t tett	Oklevele t szerzett	Záróvizsgá t tett	Oklevele t szerzett
aktív	passzív		aktív		passzív				
2017	alapképzés	tavaszi: 1 ősz: 5	tavaszi: 5 ősz: 8	tavaszi: 38 ősz: 57	tavaszi: 130 ősz: 116	-	-	48	33
			tavaszi: 1 ősz: 1		tavaszi: 23 ősz: 39				
	osztatlan képzés	tavaszi: 3 ősz: 11	tavaszi: 69 ősz: 60	tavaszi: - ősz: -	tavaszi: - ősz: -	16	11		
			Tavaszi: 3 ősz: 9	tavaszi: - ősz: -					
	szakirányú tk			tavaszi: 0 ősz: 11	tavaszi: 11 ősz: 12			10	10
MA			tavaszi: 2 ősz: 1	tavaszi: 4 ősz: 3			3	3	
Összesen:	tavaszi: 4 ősz: 16	tavaszi: 74 ősz: 68	tavaszi: 40 ősz: 69	tavaszi: 145 ősz: 131	16	11	61	46	

félév	képzés	államilag finanszírozott	önköltségek	összesen
2016/2017 tavasz	alapképzés	121	14	135
	osztatlan	56	13	69
	MA	2	2	4
	Szakirányú	-	11	11
2017/2018 ősz	alapképzés	121	3	124
	osztatlan	49	10	59
	MA	2	1	3
	szakirányú tk.	-	12	12

Az alapképzésekben kiegyensúlyozott a létszám, szignifikáns elmozdulás nem tapasztalható. Legstabilabb a Református Közösségszervező szak.

Az osztatlan nappali képzésben a 2016-os évben tapasztalt visszaeséshez képest jelentős elmozdulás tapasztalható a lelkeszi szakirány első éves hallgatói létszámában. Ezen a szakon és (lelkészi) szakirányon visszaállt a korábbi évek hallgatói létszáma. Eredményesnek bizonyultak azok az elemzések, amelyek a problémákat feltárták, és a közvetlen beavatkozások is meghozták a kívánatos eredményeket.

A levelező képzési kínálatunk a 2017-es évben a Szociális munka alapképzési (nem hitéleti szak) szakkal gazdagodott. Továbbá a négy féléves Teológia mesterképzési szak idegen nyelvű képzési akkreditációja is folyamatban van. Ezekben az új irányokban meg vannak azok a lehetőségek, amelyek az SRTA küldetésének megfelelően gazdagíthatják a képzési kínálatot a hazai és nemzetközi szinten. A végzet és diplomát szerzett hallgatók statisztikai adatai a 2017-ben is javuló tendenciát mutatnak.

A továbbiakban fontosnak tartjuk a gyakoribb minőségellenőrzési és stratégiai kérdések megvitatására irányuló fórumokat és cselekvési tervek kidolgozást. Ezek fő irányai: hallgatótoborzás, a tantervi követelmények folyamatos felülvizsgálata különösen is a kompetenciák figyelembevételével és a gyakorlatorientáltabb képzésre tekintettel.

- **TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása**

Intézményünkben a Szenátus döntése nyomán a 2015/16. tanévben a tehetséggondozó program részeként indult el a Tudományos Diákköri munka. Az intézmény TDK szabályzata szerint célja, hogy

- a) a hallgatókat bevezesse az elméleti és gyakorlati kutatómunkába;
- b) teret adjon a kötelező tananyagot meghaladó tudományos igényű önképzésnek;
- c) a tudományos megismerés gyakorlatában és a kutatás módszertanában felkészítsen az önálló, igényes munkára;
- d) lehetőséget adjon a hazai és külföldi tudományos eredmények magas szintű megismerésére és kritikai feldolgozására;
- e) bekapcsolja a hallgatókat a szakmai közéletbe (DC);
- f) a kimagasló TDK-munkát végző hallgatók erkölcsi és anyagi elismerésén keresztül motiválja őket a minőségi munkára;
- g) az elért eredményeknek szakmai nyilvánosságot biztosítson.

Ebből is következik, hogy a TDK munka alapja a hallgató és a témavezető közötti szakmai együttműködés, illetve a hallgató munkáját körülvevő szakmai diskurzus. A TDK munkában résztvevő hallgatók kutatásaikat tehetséggondozó ösztöndíj támogatásával végezhetik, melyre pályázniuk kell. Az ösztöndíjas helyek számát a Szenátus határozza meg, ezt követően az Akadémia Tudományos Diákköri Tanácsa (ATDT) írja ki a pályázatot. Pályázni kutatási terv benyújtásával kell, melynek témája igazodhat az ATDT által a pályázati kiírásban megjelölt témakörökhöz, de lehet szabadon választott téma is. A pályázatok elbírálását az Akadémia Tudományos Diákköri Tanácsa, a Hallgatói Önkormányzat képviselője és szükség esetén külső opponens végzi. Az ösztöndíj egy tanévre szól. A TDK munkában résztvevő hallgatók eredményeikről, illetve dilemmáikról a tavaszi szemeszter során megrendezett TDK Műhelyek keretében, nyilvános előadáson számolnak be, melyet szakmai vita követ. Az előadás után minden hallgató dolgozatát egy felkért konzulens tanár véleményezi, ezzel segítve a hallgató felkészülését a házi Tudományos Diákköri Konferenciára (TDKV). Az ösztöndíjat elnyert hallgatónak nem csupán lehetősége de kötelezettsége is, hogy előadjon a TDKV konferencián. Az ösztöndíjas év leteltével, amennyiben a hallgató eredményesen zárta az ösztöndíjas évét és folytatni kívánja a megkezdett munkát, ismét pályázatot nyújthat be az ösztöndíj elnyerésére. Az SRTA tehetséggondozó programjába nem csupán pályázattal, hanem meghívással is bekerülhet hallgató. Ebben az esetben az Akadémia egyik Tudományintézete az ATDT-vel egyeztetve egy konkrét feladat elvégzésére hív meg egy hallgatót, aki a Szenátus jóváhagyásával ösztöndíjban

részesül, és szintén bekapcsolódik a TDK munkába. Az ösztöndíj elnyerése azonban nem feltétele a TDK munkában való részvételnek.

A 2015/16. tanévben összesen hat hallgató nyújtott be pályázatot a tehetséggondozó ösztöndíjra, melyet mindannyian el is nyertek, egy hallgató pedig meghívással került a tehetséggondozó programba. A hallgatók munkájukról a tavaszi szemeszter során a TDK Műhely alkalmain számoltak be. Ezek az alkalmak általában jó színvonalon és a vártnál is nagyobb érdeklődés mellett zajlottak le. Az ösztöndíjas hallgatók jó eredménnyel – olykor a saját eddigi teljesítményeik színvonalát jelentősen meghaladva – zárták éves munkájukat. A TDK munka kihívásai és nehézségei nem vették el a hallgatók kedvét, így a 2016/17. tanévben nyolcan pályáztak az ösztöndíj elnyerésére, ebből hárman már mint ismétlők nyújtották be kutatási tervüket.

A 2016/17-es pályázatra átgondoltabb kutatási tervek érkeztek, de még így is az volt a benyomásunk, hogy érdemes hosszabb időt szánni a kutatási tervek elkészítésére, és jobb lenne, ha a hallgatók már itt is segítséget kaphatnának leendő témavezetőjüktől, vagy legalább egy szaktanártól. Ezért is döntöttünk egyrészt úgy, hogy a 2017/18-as tanévre kiírt TDK pályázat leadási határidejét korábbra hozzuk. Másrészt a TDK munka, és a kutatási tervek elkészítésének támogatására, a tavaszi szemeszterben meghirdetettünk egy „Kutatásmódszertani alapozó” szemináriumot. A szeminárium lebonyolításában az Akadémia több munkatársa együtt vett részt. Bár a szervezés terén itt is mutatkoztak problémák, de a résztvevő nyolc hallgató visszajelzései alapján a szeminárium sikeres volt, s külön pozitívumként emelték ki azt, hogy a különböző szakterületen dolgozó tanárok együtt egészen új perspektíváját tudták felmutatni a teológia művelésének és a kutatói munkának. Ezek a változtatások együtt jótékony hatással voltak a leadott pályázatok színvonalára, ugyanakkor számukat tekintve a határidő egy kicsit korainak is bizonyult. A szeminárium során több hallgató is jelezte, hogy szeretne TDK pályázatot beadni, de ahogy haladtak előre a szemináriumi feladatok teljesítésében, egyre jobban látták választott témájuk komplexitását, és a pályázat beadását a következő évre halasztották. Ezek a fejlemények fontos tanulságokkal szolgáltak egyrészt a szeminárium felépítésére, másrészt jövőbeni meghirdetésének ütemezésére nézve is, hogy valóban segíteni tudja a TDK pályázatok – és akár a szakdolgozatok – elkészítését.

PÁLYÁZÓK 2016/17.			
Először pályázók			
Pályázó	Téma	Témavezető	Tudományintézet
Kinde Zsófia	A prófétai könyvek szimbólumainak megjelenése, hatásai az Újszövetségben.	Fodor Ferenc, Dr.	Bibliai Tudományok Intézete
Kocsis Sándor	Nincsen rózsza tövis nélkül: az üzenetet hordozó masszóra, akcentus, apparátus. Ézsaiás könyvének Messiásra vonatkozó jövendölései (7, 9, 11. részek) kitekintéssel a masszórára, apparátusra és hangsúlyjelekre.	Enghy Sándor, Dr. habil	Bibliai Tudományok Intézete
Lendvai Sándor	A világ teremtése a Genesis alapján evolúcióval vagy evolúció nélkül.	Enghy Sándor, Dr. habil	Bibliai Tudományok Intézete

Marozsák Dániel	Démonhit és gyógyítás az Újszövetségben.	Kustár György, Drs.	Bibliai Tudományok Intézete
Taracközi Anna	A Kárpátaljai Református Egyház elhurcolt lelkészeinek élettapasztalásai.	Nagy Károly Zsolt, Dr.	Rendszeres Teológiai és Egyháztörténeti Tudományok Intézete
Másodszor pályázók			
Fejes Sándor	Habakkuk 1 szövegkritikai vizsgálatának áldásai.	Engyh Sándor, Dr. habil	Bibliai Tudományok Intézete
Fórizs István	Reformkori lelkészportré Vályi Pál naplója alapján.	Kovács Áron, Dr.	Rendszeres Teológiai és Egyháztörténeti Tudományok Intézete
Hasilló Judit	A reformáció ünneplésének nyomában. Sárospatak reformációs ünnepei a 19–20. század fordulóján.	Csorba Dávid, Dr.	Rendszeres Teológiai és Egyháztörténeti Tudományok Intézete

A hallgatói mentorálási program kiépítése folyamatban van, jelenleg tanári szakmai tanácsadó támogatással hallgatók önkéntesen végzik hallgatótársaik felzárkóztatását, tanulásuk, vizsgákra való felkészülésük támogatását. A program első körének tapasztalatait elemezve indítjuk ebben az évben a szerződéses formában megvalósuló mentorálási programunkat. Az első kör tanulsága, hogy a program aktív oktatói felügyelete elengedhetetlen, a feladat- és felelősségmegosztások szerződésben való rögzítése pedig az általános szttenderdek bevezetésén túl egyénre szabott megoldásokat igényel. Mindezek mellett megerősítettük az oktatói jelenlétet és elérhetőséget, így egyre több hallgató keresheti fel akár rendszeresen oktatóit a tanulmányokban való előrehaladás és az elakadások orvoslása érdekében.

- **A támogatott és önköltséges/költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata;**

A támogatott és önköltséges/költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolások adatai

Állami ösztöndíjasról önköltségesre átsorolások 2017. tanévben (túlfutás miatt):

Osztatlan képzésben: 2016/17 2.fv.: 1 fő
2017/18 1. fv.: 2 fő

Alapképzésben: 2016/17 2.fv.: 5 fő
2017/18 1. fv.: 0

Mester képzésben: 2016/17 2. fv.: 0
2017/18 1. fv.: 0

Önköltségesről/Költségtérítéssel Állami ösztöndíjasra: 1 fő

Önköltségesről/Költségtérítéssel Állami ösztöndíjasra:
0 fő

Szabályozás:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/felsooktatas/Reszletes_tajekoztato_a_magyar_allami_ostzondij_felteteleirrol.pdf

<http://srta.hu/wp-content/uploads/2015/03/T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3-a-magyar-%C3%A1llami-r%C3%A9sz%C3%B6szt%C3%B6nd%C3%ADjjal-t%C3%A1m-%C3%A9pz%C3%A9s-felt%C3%A9teleir%C5%91l....pdf>

„Az Nftv.48/A. §-a alapján a magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgató köteles:

a) az általa folytatott, magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott adott képzésen a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tanulmányi idő alatt, de legfeljebb a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő másfélszeresen belül megszerezni az oklevelet”

- **A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésnek bemutatása; csökkentése,**

A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának 2017-ben sikeres záróvizsgát tett, oklevelet nem szerzett nyelvvizsga hiánya miatt:

Osztatlan képzésben 5 fő

Alapképzésben: 15 fő

- **A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya (tanulmányi, szociális, köztársasági, kollégiumi, jegyzet-sport-kultúra, stb.);**

TÁMOGATÁS	2016/17 TAVASZ	2017/18 ŐSZ
Miniszteri ösztöndíj	5	4
Köztársasági ösztöndíj	1	1
Tanulmányi ösztöndíj	29	25
Szociális ösztöndíj	24	27
Lakhatási támogatás	-	-
BURSA ösztöndíj	2	1

I.2. Hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása (a mellékelt táblázat szerint)

Kimutatás a 2017. évi költségvetési támogatás elszámolása során rendezendő befizetési kötelezettségről vagy elismert többletről

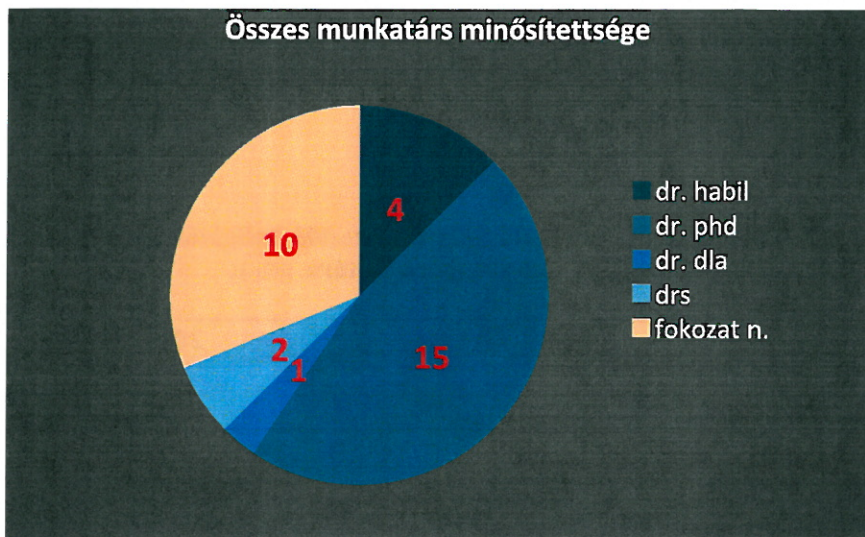
Összesítő tábla

Felsőoktatási intézmény neve:	Sárospataki Református Teológiai Akadémia
--------------------------------------	--

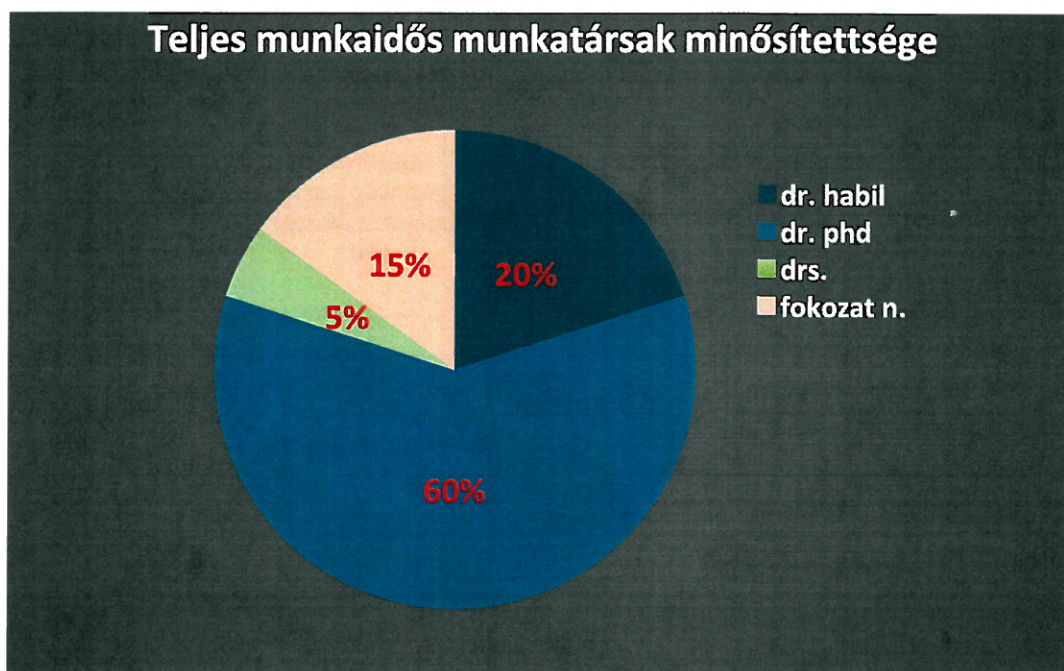
Megnevezés		Az intézményt megillető, jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	EMMI által ténylegesen átutalt támogatás (Ft)	Befizetési kötelezettség (+) vagy elismert többlet (-) (Ft)
(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	
Hallgatói juttatások összesen	1. sz. melléklet	14 442 950	14 984 000	541 050
Képzési támogatás és alaptámogatás összesen	2. sz. melléklet	72 215 200	66 927 000	-5 288 200
Speciális feladatok támogatása összesen	3. sz. melléklet	238 362 000	238 362 000	0
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	4. sz. melléklet	0	0	0
Az elszámolás alapján a befizetési kötelezettség vagy elismert többlet összesen		325 020 150	320 273 000	-4 747 150

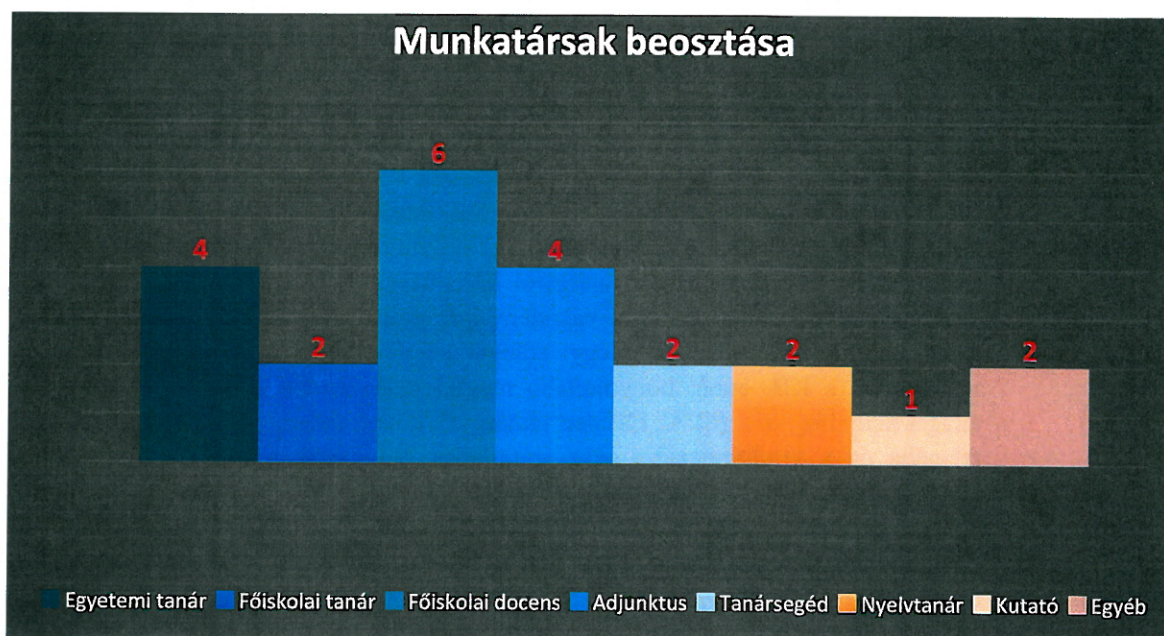
II.1. Képzéssel kapcsolatos információk

- Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele (tudományos fokozat, külső oktatók, gyakorlati szakemberek, külföldiek, stb. FIR adatok alapján)



Az munkatársak között a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók százalékos aránya a MAB elvárásokhoz viszonyítva jelentősen meghaladja a minimum szintet. Megerősít bennünket szigorú szabályozásaink helyességében, az oktatók számára nyújtott támogatások hatékonyságában, és az utánpótlásnevelés választott módjának és irányának helyénvalóságában. Doktorandusz-hallgató oktatóinkat esetenként munkaidő-könnyítéssel tudjuk támogatni.





A munkatársak beosztását, alkalmazási körülményeit tekintve a kiegyensúlyozottság jellemzi oktatói karunkat. A főiskolai docensi és adjunktusi sáv összetett aránya mutatja, hogy képes lesz majd pótolni a felsőbb két kategória oktatóit, és amennyiben tartani tudjuk az utánpótlásnevelés tendenciáit, a három harmadra osztott megoldás kiszolgálja a minőségi oktatás fenntarthatóságának követelményeit. Az előmeneteli rendszerben korábban felállított minősítési pontrendszer beváltotta a hozzá fűzött reményeket, oktatóinkat motiválja a nem konkrét oktatási tevékenységekben való aktív részvételre.

- **Hazai és nemzetközi közös képzések;**

A korábban megkötött együttműködési megállapodások száma ebben az évben egy jelentősebb területen bővült. 2015-ben a Sárospataki Református Teológiai Akadémia és a Miskolci Egyetem együttműködést kötött közös képzés és diploma kiadására vonatkozóan Szociális munka alapszakon. A szociális munka alapszak működtetése érdekében további két együtt működés megkötésére került sor a Református Szeretetszolgálattal és a Magyar Ökümenikus Szeretetszolgálattal. További együttműködési megállapodások megkötése előtt állunk a Koreai Presbiteriánusi Egyház által fenntartott szülői teológiával. Az együttműködés fókuszában az európai keresztyénség és protestantizmus megismertetése lenne a koreai hallgatókkal egy nemzetközi képzés keretében. Ugyancsak nemzetközi képzés keretében szeretnénk szorosabbra fűzni az együttműködésünket az International Reformed Theological Institut-tal (Free University, Amsterdam).

- **A korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata**

A korábbi tanulmányok beszámításával és gyakorlatával az alábbiak szerint az SRTA TVSZ 17.§. és 25.§. paragrafusai rendelkeznek:

17. §. Hallgatók átvétele

- (2) A SRTA valamely szakára és szakirányára a magyar képzési nyelvű, államilag akkreditált református felsőoktatási intézmények azon hallgatója vehető át a) aki az átvételre vonatkozó kérelmének időpontjában legalább két eredményesen lezárt félévvel (vagy annak megfelelő oktatási időszakkal) rendelkezik, b) akinek a hallgatói jogviszonya nem szünetel, elbocsátás vagy fegyelmi úton való kizárás miatt nem szűnt meg, illetőleg a kötelező elbocsátás vagy kizárás feltételei nem állnak fenn, c) és megfelel a SRTA felvételi szabályzatában a SRTA-ra

való jelentkezés feltételeinek. (2) Egy másik intézményben szakot (ugyanazt, amelyre átjelentkezik) vesztett hallgató új felvételi vizsgával kerülhet be az intézményünkbe. Sikeres felvételi-alkalmassági esetén a Szenátus, illetve a Felvételi Bizottság által meghatározott feltételek (kötelező szigorlatok, kreditátvitel, egyéb) szerint kezdheti meg, illetve folytathatja tanulmányait. (3) Az átvétel iránti kérelemről a Szenátus dönt. A Szenátus elsőfokú döntése ellen a kérelmező a rektorhoz benyújtott írásbeli kérelmében jogorvoslati kérelemmel élhet. (4) Az átvett hallgatók kérhetik, hogy az előző oktatási intézményeikben teljesített tantárgyak kreditjeit beszámítsák. (5) Kreditátvitelt (kredittranszfer) illetően a KB dönt. A KB kreditátviteli ügyekben érkező hallgatói kérelmekre egyedi döntéseket hoz. A bizottság a döntés előkészítéséhez szakértői véleményeket kérhet. A szakértő véleményt mond, de nem vesz részt a döntésben. Egy-egy arányú megfeleltetésnél a hozott érdemjegyen nem változtathat a KB, ennél bonyolultabb megfeleltetés esetén a hozott érdemjegyek ésszerű átlagát kell elfogadni. (6) Az elismert tantárgyak hozott érdemjegyei az adott félév tanulmányi átlagába és a kreditindexébe nem számítanak bele, csak a megszerzett kreditek számát növelik. (7) A helyettesített tantárgy(ak) és a helyettesítő tantárgy(ak) programjának legalább 75%-os egyezése esetén annyi kreditet kell elfogadni, amennyivel a helyettesített tantárgy(ak) a szak tantervében szerepel(nek). Ha a helyettesítő tantárgy(ak) magasabb kreditértéke értékelhetően nagyobb ismeretanyag következménye, a többlet kreditek „elszámolhatók” a hallgatónak a szabadon választható tantárgyak kreditkerete terhére.

25.§. Felmentés

- (2) A hallgatót fel lehet menteni valamely tantárgy teljesítése alól, ha a kérdéses tudással már igazoltan rendelkezik, vagy ha egy ekvivalens tantárgyat előzőleg teljesített. (2) A felmentést a tantárgyért felelős szervezeti egység vezetője adhatja meg. A felmentést a leckekönyvbe, a tantárgy sorába a tárgyfelvételkor kell beírni „Felmentem ... alapján” szöveggel és alá kell írni. (3) A hallgató köteles a leckekönyv félév végi leadásakor mellékelni a felmentés alapjául szolgáló okirat másolatát, vagy a tanszékvezető indokoló levelét. A melléklet hiányában a felmentés nem érvényes. (4) A felmentés tárgyát képező tantárgyak a szak végzése szempontjából teljesítettnek tekintendők. (5) Valamely szak tantárgyainak legfeljebb 1/3 részét lehet felmentéssel teljesíteni. Szigorlatok és szakzáró tantárgyak teljesítése alól felmentés nem adható. A kivételes esetekben a Szenátus dönt.

II.2. Képzési támogatás felhasználása, elszámolása (a mellékelt táblázat szerint)

Képzési támogatás elszámolása 2017.						
						2. sz. melléklet
Felsőoktatási intézmény neve:		Sárospataki Református Teológiai Akadémia				
Ft						
Intézmény rövidítése	Megnevezés	2017. évi jogosultság mértéke	2017. évi finanszírozottsági szint	Intézményt megillető képzési támogatás (jogosultság) finanszírozott összege 2017-ben	EMMI által ténylegesen átutalt képzési támogatás (Ft)	Befizetési kötelezettség (+) vagy Elismert többlet (-)
SRTA	Képzési támogatás, Kifutó	3 105 200	100%	3 105 200		
	Képzési támogatás, Ösztöndíjas	69 110 000	100%	69 110 000		
	Képzési támogatás, Összesen	72 215 200		72 215 200	66 927 000	-5 288 200

Megjegyzés:

Kifutó: A 2012. szept. 1-je előtt hallgatói jogviszonyt létesített államilag támogatott hallgatók.

Ösztöndíjas: A 2012. szept. 1-jén vagy ezt követően hallgatói jogviszonyt létesített állami (rész)ösztöndíjas hallgatók.

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése:

Az SRTA-n folyó kutatások fő területei

A Teológiai Akadémia tanári közössége egyben kutatói munkaközösség is. A teológiai tudománynak csaknem teljes területét lefedi kutatói tevékenységük, mindazonáltal vannak kiemelt területek:

Biblikum
 Szisztematikus teológia
 Egyháztörténet
 Egyházi néprajz
 Egyházjog
 Liturgia
 Katechetika

Ezeket a területeket három kutatóközpont fogja össze:

I. Nagy Barna Kutatóközpont

Kiemelt területei

A keresztyén gondolkodás és a filozófia határterületeinek vizsgálata.

Keresztyén emberként valljuk, hogy a létezésünkkel kapcsolatos titkokat elsődlegesen a Kijelentésből ismerhetjük meg. A filozófia is – az emberi szellem erőfeszítéseiként – egyik fő célként tűzi ki ezt a megismerést. A kutatás célja, hogy segítse a filozófia és a teológia párbeszédbe állítását, egymásra ható kritikai szemléletének megismerését elmélyítse, segítse a filozófia keresztyéni interpretációját.

„Faluszeminárium” egyház-szociológiai kutatómunka.

II. Mátyás Ernő Kutatóközpont

Kiemelt területei

1. Az ószövetségi és újszövetségi bibliai tudományok körében.
2. Az általános és bibliai vallástörténet területén. Kiemelt helye van ez utóbbi tevékenységén belül a zsidóság története kutatásának.

III. Szabó Zoltán Kutatóközpont

Kiemelt területei

1. A gyakorlati teológia klasszikus területein – homiletika, liturgika – folyik tudományos kutatás.
2. A katechetika mint a hitoktatás és általában a keresztyén tanítás területeit vizsgáló tudományterület kiemelt hangsúlyt kap a tudományos kutatásban.

IV. TIREK Egyházi Kutatóintézete

Az intézet tevékenysége a nemzetközi egyházi kutatás területén kimagasló. Évente készül egy-egy szabályozási területen több országot érintő (Magyarország, Ukrajna, Románia, Szerbia, Szlovénia, Szlovákia) összehasonlító elemzése.

A kapacitások értékelése

A kapacitások a megnövekedett képzési kínálat ellenére sem mutatnak visszaesést, ez köszönhető az oktatói létszám növelésének és egy kiszámítható életpályaszerű oktatói előmenetel rendszernek. Némi egyensúly eltolódás érzékelhető az oktatói terheléseknél a kreditterhelések vonatkozásában. A megfelelő számú főállású oktatói létszám lehetővé teszi az oktatóra-terhelésnek azt a kívánt mértékét, amely mellett kutatásra és tehetséggondozásra elégséges időkeret jut. Az elmúlt években (2014-2015) olyan pénzügyi alapokat hoztunk létre, amelyek szigorú pályázati feltételek mellett jelentős forrásokhoz juttatják oktatóinkat, kutatóinkat és a tehetséggondozást.

Az elmúlt években jelentős beruházás történt a nyomtatott és elektronikus könyvtári állomány bővítésére, ami szintén hozzájárult a kapacitásnöveléshez. 2017-ben is tovább növeltük az állományt figyelembe véve az új szakjaink szakirodalomszükségeit.

A Teológiai Akadémia több formában biztosít publikációs lehetőségeket

a. Tudományos közlöny

Az Akadémia tudományos közlönye, amely évente négy alkalommal jelenik meg, a *Sárospataki Füzetek*. Ezt a periodikát egykor Erdélyi János alapította, a Teológiai Akadémia 1997-től adja ki rendszeresen. Az eltelt időben rangos szakfolyóirattá érett, amerikai, holland és hazai szerzők tanulmányait adja közre magyar, angol és német nyelven.

b. Könyvsorozat

A Teológiai Akadémia több könyvsorozatot is gondoz együttműködve a Tiszáninneni Református Egyházkerület Hernád Kiadójával.

c. Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel és szervezés

Az akadémia 2016-ben 4 konferenciát szervezett, ebből 2 volt nemzetközi konferencia.

d. Publikációs aktivitás

2017-ben 138 tételt számlál a tudományos cikkek, könyvfejezetek, hazai és nemzetközi előadások száma (a publikációk tudományos besorolása az MTMT kritériuma szerint, *forrás: MTMT adatbázis, SRTA oktatói honlapja, SRTA éves oktatói minőségbiztosítási jelentések*) 67 tétel a további tudományos publikációk száma (*forrás: MTMT adatbázis, SRTA oktatói honlapja, SRTA éves oktatói minőségbiztosítási jelentések*). A korábbi évhez képest a mutatott jelentős pozitív irányú eltérés nyilvánvalón a Reformáció ötszázéves jubileumának is betudható. Erre nézve

megerősítés számunkra, hogy oktatóink jelentős mértékben járulhattak hozzá a hazai és nemzetközi szinten a jubileumi ünnepek tudományos háttérű rendezvényeihez.

Misszió keretében végzett tevékenységek értékelése

Sárospataki Református Presbiteri és Gyülekezeti-munkás Népfőiskola (1 év, levelező képzési forma)

Sárospataki Református Teológiai Akadémia a gyülekezeti munka támogatása, a presbiterek és gyülekezeti munkások szolgálatra való minél teljesebb felkészítése érdekében népfőiskolai formában laikusoktatást végez. Ezzel a képzéssel egyfelől tovább kívánja vinni a Kollégium népfőiskolai örökségét, másfelől küldetésnyilatkozatának megfelelően igyekszik a református egyház igényei szerint minél több szinten munkatársakat képezni. A Népfőiskola célja, hogy segítsen felkészülni a gondnoki, presbiteri tisztséggel járó feladatok, illetve a gyülekezetben vállalt szolgálatok áldott betöltésére. Az a reménységünk, hogy Isten Igéjének, hitvallásainknak, egyházunk történelmének mélyebb megismerése, a gyakorlati szolgálatok megbeszélése segíthet eligazodni egyéni életünk kérdéseiben és helytállni Istentől nyert feladataink elvégzésében. Örömmel tapasztaljuk azt is, milyen sok áldást jelent a résztvevők számára a presbiteri társakkal, illetve más gyülekezetek munkatársaival való találkozás, az egymás hite és tapasztalata által való épülés.

A jelentkezésnek nem feltétele az érettségi megléte, sem pedig választott gyülekezeti tisztség betöltése. Fontosabb ezeknél az Istennek tetsző életre és az őt dicsőítő szolgálatra való belső elkötelezettség.

Az egy éves levelező tanfolyam 6 hétvégi konzultációt tartalmaz, melyeket pénteken délután 5 órától szombaton kora délutánig tartunk havi egy-egy alkalommal. A képzést a résztvevők szóbeli és írásbeli beszámolóval zárják, részvételükről oklevelet kapnak.

A képzés 2010 óta folyamatos. A képzésben akadémiánk partnerei a Presbiteri Szövetség munkatársai. A sárospataki székhelyű képzés mintájára hasonló képzést indítottunk be Kárpátalján és Felvidéken. Mindhárom képzési helyen 55-60 fő vett részt. A kárpátaljai képzésben három, a felvidéki képzésben egy évig vettek részt akadémiánk oktatói. A kárpátaljai képzés önállóvá vált, a konzultációkon oktatóink eseti meghívással vesznek részt vendégelőadásokkal. További határon túli református egyháztestek (Erdély, Délvidék) részéről is történtek megkeresések intézményünk felé a képzés beindítására. 2017-ben a Erdélyi reformátusok között is folyt egyéves rendszeres alkalmakkal járó képzés (havi egy alkalom), ahol képzés végeztével 158 résztvevőnek adhatunk elismerő oklevelet.

Lelkésztovábbképzés

Az Akadémiánkon végzett lelkészek továbbképzését a Tiszáninneri Református Egyházkerület Tanulmányi Bizottsága koordinálja. A Tanulmányi Bizottság az Akadémiával együttműködve biztosítja a lelkészek törvényi előírásoknak megfelelő szakmai továbbképzését. Ez az intézmény által szervezett tanulmányi napok keretében történik. A tanulmányi napokon átlagosan 35-40 fő vett részt. 2015/16-os tanévtől – a Fenntartó Egyházkerülettel egyeztetve – a lelkésztovábbképzés a felsőoktatásban ismert szakirányú továbbképzések formájában történik. Ennek érdekében indított el, illetve létesített 6 szakirányú továbbképzési szakot az intézmény. 2017-ben 11 fő vett részt a szakirányú továbbképzés alkalmain.

Egyházkerületi gyermek és ifjúsági táborok

Több mint egy évtizede ad helyszínt a Sárospataki Református Kollégium egyházi gyermek és ifjúsági nyári táborok megrendezésének, amelyben meghatározó szerepet tölt be a térség kulturális és szellemi örökségének bemutatása. Évente 300-400 gyermek vesz részt a nyári táborokban. A rendezvény egyben plusz bevételi forrást is jelent.

Helyi érdekeltségű kulturális rendezvények

Akadémiánk folyamatosan biztosít helyszínt a Sárospatakon megrendezésre kerülő kulturális rendezvényeknek (pl. koncertek, előadókészítések).

Oktatóink rendszeresen vesznek részt a szűkebb környezet és a régió kulturális és tudományos rendezvényein előadókként. 2017-ben a az SRTA útjára indította a „Péntek Esték” tudományt

népszerűsítő sorozatát, amelyet havi egyalkalommal rendezünk meg különböző társadalmi kérdéseket is számon tartva az Akadémia falai között.

IV. 1. Intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

- **Pályázati tevékenység értékelése (hazai és nemzetközi, valamint EU-s források)**

Erasmus Plus mobilitások 2017-ben

Hallgatói mobilitás: össz. 3.626 euró támogatással

1 hallgató Romániában (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) 1 félév

1 hallgató Csehországban (Prága) 1 félév

Oktatói mobilitás: össz. 5.410 euró támogatással

10 oktató Romániában (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar; Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) össz. 32 nap

Munkatársak/Oktatók képzési célú mobilitása: össz. 1.910 euró támogatással

3 oktató Romániában (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar; Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) össz. 10 nap

1 oktató Horvátországban (Horvátországi Református Keresztyén Kálvin Egyház) össz. 3 nap

Nemzetközi kreditmobilitás a dél-afrikai Stellenbosch University Református

Teológiai Karával: össz. 5.000 euró támogatással

1 oktató Dél-Afrikából SRTA-ra, össz. 7 nap

1 oktató SRTA-ról Dél-Afrikába, össz. 7 nap

Bejövő mobilitások - 2017-ben SRTA fogadott

oktatói mobilitásra:

Romániából (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar; Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) 6 oktatót 1-1 tanítási hétre

személyzeti mobilitásra:

Romániából (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar; képzésre, szakmai tapasztalatcserére 1 alkalmazottat 1 hétre

- **Könyvtár**

A Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei és Nagykönyvtára kitűnő és egyre bővülő könyvtári állománnyal szolgálja a felsőoktatási intézményünk szakirodalmi háttérét. A hallgatók számára több helyiségben is szabadpolcos olvasótermek állnak rendelkezésre a tudományos munkájuk végzéséhez. Jelenleg a nappalis hallgatói létszámunk teljes létszámmal, akár egyszerre is igénybe tudja venni ezeket a szolgáltatásokat. A levelezőképzésünk számára a konzultációs időpontokban, hétvégén is elérhető a könyvtár teljes állománya és további szolgáltatásai. Az elmúlt években az elektronikus könyvállományok és adatbázisok is jelentős mértékben növekedtek, amelyet folyamatosan, az igényeknek megfelelően bővítünk.

- **Informatika**

Az informatika fejlesztésére és karbantartására jelentős anyagi beruházásokat fordítunk, az állami támogatás erre vonatkozó speciális keretét is felhasználva. A főépület és kollégiumok minden részén hallgatóink és oktatóink számára ingyenesen biztosítunk nagysebességű vezeték nélküli Internetes elérést.

- **Épület infrastruktúra helyzete, felújítások bemutatása**

A 2017-ben infrastrukturális fejlesztés egyik legnagyobb tétele volt a Bethelen internátus felújítása. Ez jelenleg elsősorban a levelezős hallgatóinknak kínál átlagon feletti elhelyezést ittlétük alatt. A kollégium teljes körű felújítása alatt figyelemmel voltunk arra is hogy a megújult épület sokféle módon legyen használható. Kisebb konferenciákra és vendéglátásra is teljesen alkalmas az épület.

A SRTA főépülete is folyamatos felújítás alatt áll. Itt elsősorban a tanári szobák bútorzatának cseréje folyik. Ezt a beruházást nehezíti, hogy alapvetően egyedi gyártású bútorok felelnek meg az épület jellegéből is adódó igényeknek és minőségi elvárásoknak. Folyamatosan terbezzük a főépületben minden tér új bútorzatának cseréjét.

Harmadik jelentősebb infrastrukturális beruházás az oktatóink számára nyújtott szolgálati lakások felújítási programja volt. Jellemzően a rendszerváltáskor visszaigényelt kollégiumi ingatlanok nagyon rossz állapotban voltak, ahol az általánosnál jóval nagyobb mértékű beruházásokra van szükség

- **Fejlesztések**

Mivel SRTA képzési kínálata bővül, levelezős képzéseink egyre nagyobb szállásigényt generálnak. Földrajzi elhelyezkedésünk alapvetően meghatározza, hogy a képzéseinkhez szükséges a szálláshelyek biztosítása, így tervezzük egy egyszerű, gazdaságos, a hallgatók igényeihez és szükségleteihez igazított további kollégium létrehozását a Kollégiumhoz tartozó épület felújításával. Jelentős előnynek tartjuk ebben a tervezésben, hogy nem szükséges új épület létrehozása, csupán a meglévő ingatlan felújítása (mely így is jelentős kiadásokkal jár). Az elmúlt évben a tervezési fázist megvalósítottuk. A fejlesztés másik iránya a főépület rossz állapotban lévő (jobbára adományokból származó) belső berendezéseinek az épület stílusához illeszkedő cseréje (tantermek, oktatói szobák, közösségi terek), melynek második fázisa a kötelezettségvállalásokig menően megtörtént, fizikai megvalósítása folyamatban van.

- **Kulturális tevékenység**

SRTA szenátusának döntésével a diákpresbitérium a meghatározott kötelező minimumnál nagyobb támogatást kapott, így lehetőségük nyílt saját kulturális alkalmak megszervezésére és lebonyolítására. Ebben esetenként más intézmények hallgatóival is találkozhatnak, fogadhatnak vendég csoportokat, hívhatnak előadókat.

SRTA anyagilag is támogatja a külső konferenciákon való részvételt, tanulmányi utakat, kihelyezett helyszíneken lebonyolított kurzusokat, melyek tapasztalataink szerint jelentősen hozzájárulnak hallgatóink szemléletformálásához, tájékozottságuk bővüléséhez, esetenként az idegen nyelv használatának fejlesztéséhez.

Az országos jelentőségű kulturális eseménysorozatok (pl. Reformáció emlékévi) helyben megvalósuló rendezvényein közösen vesznek részt a hallgatók és oktatók, és lehetőséget biztosítunk a hallottak közös feldolgozására, elemzésére.

A SRTA történelmi Kollégium égisze alatt megalapította a V4 Nemzetközi Zongorafesztivált, amelyet hagyományt teremtően évente szeretnénk megrendezni. Ez az SRTA felsőoktatásban is betöltött szerepének egy olyan úgynevezett harmadik missziója, amelyben a kultúráért érzett fellelősséggel kívánunk hozzájárulni a régió e téren is kívánatos fejlődéséhez. Ebben a tekintetben pedig a közel 500

éves Kollégium történelmi örökségként hordozott kapcsolatai a Visegrádi országokkal megfelelően ad teret a közös kultúraápolásának ebben a küldetésben.

- **Sport**

A kulturális eseményekhez kapcsolódóan a diákság támogatottan szervez sporteseményeket, esetenként más intézmények hallgatóinak meghívásával.

Rendszeres lehetőségük van a Gimnázium tornatermének használatára, ilyenkor általában röplabdáznak.

Ugyanígy állandó lehetőségük van (időjárástól függően) a Kollégium csónakházának használatára, vagy a műfüves futballpálya és futópálya használatára. Hallgatóink jelentős része rendszeresen él ezekkel a lehetőségekkel, de feladatként áll előttünk a kimaradók bátorítása és motiválása.

- **Esélyegyenlőség biztosítása**

A szociális ösztöndíjak megítélésének rendszerével állandó támogatást nyújtunk a hátrányos helyzetű hallgatóinknak, ugyanakkor SRTA alapítványa által külön támogatásokat is tudunk biztosítani, hogy ne fordulhasson elő, hogy valaki pusztán anyagi okok miatt ne legyen képes tanulmányait folytatni. Tehetséggondozó alapunktól is támogatásokat biztosítunk, különös tekintettel a határon túli hallgatókra.

A diákok támogatásának másik rendszere, hogy a közösségünk érdekében végzett tevékenységek, közösségi szolgálatok alapján is tudunk rendszeres támogatásokat biztosítani, mely így nem a hátrányos helyzetet „értékeli”, hanem a megtett erőfeszítést, elősegítve ezzel, hogy ne a „segélyezettség” érzését és bélyegét cipeljék a rászoruló hallgatók, hanem a jól végzett munka méltóságával is gazdagodhassanak.

Örömről szolgál, hogy a levelező képzéseinkre egyre több magát cigánynak valló hallgató jár, esetükben nem merül fel semmilyen hátrányos megkülönböztetés – ezt jelzi emelkedő számú megjelenésük körünkben. Természetesen statisztikát erről nem vezetünk, a hallgatók önkéntes megnyilatkozásait vesszük alapul.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

- ***Közösségi döntés és felügyelet a pénzek felhasználásában***

A speciális feladatok tartalmi és pénzügyi kereteinek, irányainak és feltételeinek meghatározását szenátusi határozatok biztosítják. A Szenátus az SRTA költségvetésének részeként, a Fenntartóval egyeztetve jóváhagyta a speciális feladatok főbb elemeit, illetve a hozzájuk rendelt pénzeszközöket.

A feladatok tervezése, végrehajtása ütemezetten haladt a Szenátus folyamatos tájékoztatása mellett. Az üléseket bevezető rektori és gazdaságvezetői beszámolók tartalmazták a speciális feladatok megvalósításának lépéseit és költségvonzatait. Ezeket a beszámolókat a Szenátus kivétel nélkül mindig elfogadta.

A tervezések folyamatában és a kivitelezések során meghallgatjuk, és a lehetőségek szerint figyelembe vesszük a hallgatói visszajelzéseket és javaslatokat is.

Hosszútávú fejlesztési irányok és rövidtávú célok - speciális feladatok

A korábbi években négy fő fejlesztési irányt fogalmazott meg SRTA közössége, amellyel kapcsolatban megfelelő megalapozottságot teremtő egyeztetéseket folytatott az érintett egyházi intézményekkel, fenntartóval, valamint az EMMI felsőoktatási államtitkárságával:

1. Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

2. Oktatás- és kutatásfejlesztés a belső küldetés alapján a társadalmi igények kielégítésére
3. Profilbővítés
4. Hallgatóbarát felsőoktatás

A speciális feladatok ezekhez a fejlesztési irányokhoz kapcsolódnak.

Az informatikai fejlesztéseink magukba foglalják az elektronikus tanulmányi rendszer fejlesztését, karbantartását, a pályakövetés lehetőségének erősítését, kapcsolattartás szervezetségét és hatékonyságát, valamint EISZ és további adatbázisok bővítését, informatikai eszközpark beszerzését és fenntartását, oktatási célú multimédiás eszközök vásárlását. 2017-ban az ezekre fordított összeg: 5.332.000Ft.

A Beregszászi kihelyezett képzés fenntartásának és fejlesztésének érdekében megjelent kiadásaink magukba foglalnak mozgatható informatikai eszközöket, az oktatáshoz szükséges könyvek beszerzését, szakirodalom fejlesztést, az oktatók utazásának költségeit, valamint a kapcsolattartás és adminisztratív feladatok ellátásához szükséges humán erőforrás finanszírozást. Az erre fordított összeg 3.000.000Ft.

A speciális feladatok (3. és 4. fejlesztési irány) ellátásához is szükséges működési feltételek fenntartásának valamint javításának 2017-ra eső üteme a következőket tartalmazta:

A speciális feladatok megvalósítására (2., 3. és 4. fejlesztési irány) fordított keret 73.362.273Ft. volt. Ennek nagyobb része az akkreditációs eljárásokhoz és szakindításokhoz szükséges megelőlegezett humánerőforrás bővítés, mivel új szakok és képzések indításához rendelkezniünk kellett és kell a megfelelő számú és minősítésű, megfelelő óraszámú alkalmazott oktatói karral, mely az új szakok indítása általi hallgatói létszámbővüléssel csak néhány év eltéréssel válnak folyamatosan rentábilissá és fenntarthatóvá. Személyi létszámnövekedés nélkül maga az indítási folyamat is lehetetlen volna. Tehetséggondozás, gyakorlati képzés támogatása, kiegészítő ösztöndíjtámogatások: 10.442.950Ft. Speciális feladatok megvalósulása felsőoktatás harmadik misszió, kultúra közvetítése (Steinway zongora vásárlása) 13.571.323Ft.

A speciális feladatok megvalósítását szolgáló megvalósult fejlesztések (137.507.000Ft) a következőket tartalmazzák:

105.500.000Ft-ba került a Bethlen Internátus teljeskörű felújítása és bútorozása.

A tanári szolgálati lakások felújítására 29.507.000Ft, szakirodalmi fejlesztésére, kiadására 2.500.000Ft-ot költöttünk.

A speciális feladatok megvalósítását szolgáló (az egyedi igények miatt még) megvalósítás folyamatában lévő fejlesztések a következő szerződés szerint előirányzott összeget tartalmazzák:

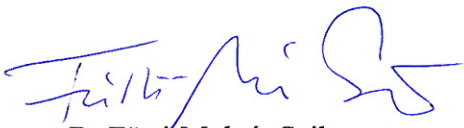
25.000.000Ft oktatói szobák berendezésére, valamint a Rektori Hivatal és Tanulmányi Osztály fejlesztésére.

Feladat	Ft
Informatikai fejlesztések	5.372.000
Beregszászi képzés	3.000.000
Speciális feladatok megvalósítása humán erőforrás	49.348.000
Speciális feladatok megvalósulása tehetséggondozás és gyakorlat	10.442.950
Speciális feladatok megvalósulása felsőoktatás harmadik misszió, kultúra közvetítése (Steinway zongora vásárlása)	13.571.323
Fejlesztések – kollégium (Bethlen internátus)	105.500.000
Fejlesztések - szolgálati lakások	29.507.000
Fejlesztések - szakirodalom kiadás	2.500.000
Folyamatban lévő programelem - tantermek és irodák	25.000.000

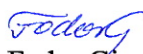
Összes:

238.869.273

Sárospatak, 2018. március 12.


Dr Füst-Molnár Szilveszter
rektor




Fodor Gizella
gazdaságvezető