

**A SÁROSPATAKI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA 2019. ÉVI
KÖLTSÉGVETÉSI BESZÁMOLÓJA**

I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk;

• **I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk;**

Év	Képzés típusa	Hallgatók létszáma				Végzett hallgatók száma			
		Teljes idejű képzésben nappali		Rész idejű képzésben levelező		Teljes idejű képzésben nappali		Rész idejű képzésben levelező	
		Első évfolyam	Összes évfolyam	Első évfolyam	Összes évfolyam	Záróvizsgát tett	Oklevelet szerzett	Záróvizsgát tett	Oklevelet szerzett
2018.	alapképzés	tavaszi: 3 ősz: 3	tavaszi: 4 ősz: 9	tavaszi: 38 ősz: 41	tavaszi: 120 ősz: 140	1	1	27	14
		tavaszi: 0 ősz: 0		tavaszi: 11 ősz: 17					
	osztatlan képzés	tavaszi: 9 ősz: 11	tavaszi: 55 ősz: 49	tavaszi: - ősz: -	tavaszi: - ősz: -	9	9		
		Tavaszi: 5 ősz: 11		tavaszi: - ősz: -					
	szakirányú tk			tavaszi: 0 ősz: 0	tavaszi: 9 ősz: 0			10	10
	MA			tavaszi: 2 ősz: 0	tavaszi: 3 ősz: 0			1	1
		tavaszi: 1 ősz: 2							
	Összesen:	tavaszi: 12 ősz: 14	tavaszi: 59 ősz: 58	tavaszi: 40 ősz: 41	tavaszi: 132 ősz: 140	10	10	38	25

félév	képzés	államilag finanszírozott	önköltséges	összesen
2018/2019 tavasz	alapképzés	116	8	124
	osztatlan	45	10	55
	MA	2	1	3
	Szakirány	0	9	9
2019/2020 ősz	alapképzés	140	9	149
	osztatlan	45	4	49
	MA	0	0	0
	szakirányú tk.	0	0	0

Az alapképzésekben kiegyensúlyozott a létszám, szignifikáns elmozdulás nem tapasztalható. Legstabilabb a Református Közösségszervező szak.

Az osztatlan nappali képzésben a 2016-os évben tapasztalt visszaeséshez képest továbbra is jelentős elmozdulás tapasztalható a lelkési szakirány első éves hallgatói létszámában. Ezen a

szakon és (lelkészi) szakirányon visszaállt a korábbi évek hallgatói létszáma. Eredményesnek bizonyultak azok az elemzések, amelyek a problémákat feltárták, és a közvetlen beavatkozások is meghozták a kívánatos eredményeket.

A levelező képzési kínálatunk a 2018/19-es évben a Diakonia (keresztyén szociálismunka alapképzési (nem hitéleti szak) szakkal gazdagodott. Továbbá a négy féléves Teológia mesterképzési szak idegen nyelvű képzési akkreditációja is folyamatban van. Ezekben az új irányokban meg vannak azok a lehetőségek, amelyek az SRTA küldetésének megfelelően gazdagíthatják a képzési kínálatot a hazai és nemzetközi szintéren. A végzet és diplomát szerzett hallgatók statisztikai adatai a 2019-ben is javuló tendenciát mutatnak.

A továbbiakban fontosnak tartjuk a gyakoribb minőségellenőrzési és stratégiai kérdések megvitatására irányuló fórumokat és cselekvési tervek kidolgozást. Ezek fő irányai: hallgatótoborzás, a tantervi követelmények folyamatos felülvizsgálata különösen is a kompetenciák figyelembevételével és a gyakorlatorientáltabb képzésre tekintettel.

- **TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása**

Intézményünkben a Szenátus döntése nyomán a 2015/16. tanévben a tehetséggondozó program részeként indult el a Tudományos Diákköri munka. Az intézmény TDK szabályzata szerint célja, hogy

- a) a hallgatókat bevezesse az elméleti és gyakorlati kutatómunkába;
- b) teret adjon a kötelező tananyagot meghaladó tudományos igényű önképzésnek;
- c) a tudományos megismerés gyakorlatában és a kutatás módszertanában felkészítsen az önálló, igényes munkára;
- d) lehetőséget adjon a hazai és külföldi tudományos eredmények magas szintű megismerésére és kritikai feldolgozására;
- e) bekapcsolja a hallgatókat a szakmai közéletbe (DC);
- f) a kimagasló TDK-munkát végző hallgatók erkölcsi és anyagi elismerésén keresztül motiválja őket a minőségi munkára;
- g) az elért eredményeknek szakmai nyilvánosságot biztosítson.

Ebből is következik, hogy a TDK munka alapja a hallgató és a témavezető közötti szakmai együttműködés, illetve a hallgató munkáját körülvevő szakmai diskurzus. A TDK munkában résztvevő hallgatók kutatásaikat tehetséggondozó ösztöndíj támogatásával végezhetik, melyre pályázniuk kell. Az ösztöndíjas helyek számát a Szenátus határozza meg, ezt követően az Akadémia Tudományos Diákköri Tanácsa (ATDT) írja ki a pályázatot. Pályázni kutatási terv benyújtásával kell, melynek témája igazodhat az ATDT által a pályázati kiírásban megjelölt témakörökhöz, de lehet szabadon választott téma is. A pályázatok elbírálását az Akadémia Tudományos Diákköri Tanácsa, a Hallgatói Önkormányzat képviselője és szükség esetén külső opponens végzi. Az ösztöndíj egy tanévre szól. A TDK munkában résztvevő hallgatók eredményeikről, illetve dilemmáikról a tavaszi szemeszter során megrendezett TDK Műhelyek keretében, nyilvános előadáson számolnak be, melyet szakmai vita követ. Az előadás után minden hallgató dolgozatát egy felkért konzulens tanár véleményezi, ezzel segítve a hallgató felkészülését a házi Tudományos Diákköri Konferenciára (TDKV). Az ösztöndíjat elnyert hallgatónak nem csupán lehetősége de kötelezettsége is, hogy előadjon a TDKV konferencián. Az ösztöndíjas év leteltével, amennyiben a hallgató eredményesen zárta az ösztöndíjas évét és folytatni kívánja a megkezdett munkát, ismét pályázatot nyújthat be az ösztöndíj elnyerésére. Az SRTA tehetséggondozó programjába nem csupán pályázattal, hanem meghívással is bekerülhet hallgató. Ebben az esetben az Akadémia egyik Tudományintézete az ATDT-vel egyeztetve egy konkrét feladat elvégzésére hív meg egy hallgatót, aki a Szenátus jóváhagyásával ösztöndíjban részesül, és szintén bekapcsolódik a TDK munkába. Az ösztöndíj elnyerése azonban nem feltétele a TDK munkában való részvételnek.

A 2019/20-as tanévben, intézményünkben 3 hallgató nyerte el a TDK ösztöndíjat.

- **A támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata;**

A támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók közötti átsorolások adatai

Állami ösztöndíjasról önköltségesre átsorolások 2019. tanévben (túlfutás miatt):

Osztatlan képzésben: 2018/19. 2.fv.: 1 fő
2019/20. 1. fv: 1 fő

Alapképzésben: 2018/19. 2.fv.: 1 fő
2019/20. 1. fv: 1 fő

Mester képzésben: 2018/19. 2.fv.: 1 fő
2019/20. 1. fv: 0 fő

Szabályozás:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/felsooktatas/Reszletes_tajekoztato_a_magyar_allami_oszt_ondij_felteteleirrol.pdf

<http://srta.hu/wp-content/uploads/2015/03/T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3-a-magyar-%C3%A1llami-r%C3%A9sz%C3%B6szt%C3%B6nd%C3%ADjjal-t%C3%A1m-%C3%A9pz%C3%A9s-felt%C3%A9teleir%C5%91....pdf>

„Az Nftv.48/A. §-a alapján a magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgató köteles:

a) az általa folytatott, magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott adott képzésen a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tanulmányi idő alatt, de legfeljebb a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő másfélszeresén belül megszerezni az oklevelet”

b)

- **A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésnek bemutatása; csökkentése,**

A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának 2017-ben sikeres záróvizsgát tett, oklevelet nem szerzett nyelvvizsga hiánya miatt:

Osztatlan képzésben: 5 fő

Alapképzésben: 5 fő

- **A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya (tanulmányi, szociális, köztársasági, kollégiumi, jegyzet-sport-kultúra, stb.);**

TÁMOGATÁS	2018/19 TAVASZ	2019/20 ŐSZ
Miniszteri ösztöndíj	4	0
Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj	1	1
Tanulmányi ösztöndíj	25	24
Szociális ösztöndíj	19	26
Lakhatási támogatás	-	-
BURSA ösztöndíj	3	0

I.2. Hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása (a mellékelt táblázat szerint)

Kimutatás a 2019. évi költségvetési támogatás elszámolása során rendezendő befizetési kötelezettségről vagy elismert többletről

Összesítő tábla

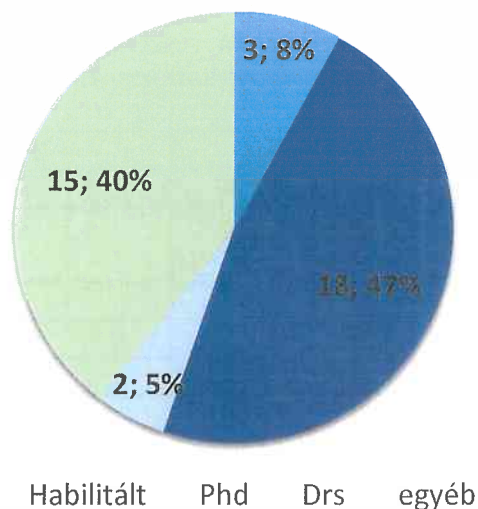
Felsőoktatási intézmény neve: **Sárospataki Református Teológiai Akadémia**

Megnevezés		Az intézményt megillető, jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Ténylegesen átutalt állami támogatás (Ft)	Befizetési kötelezettség (+) vagy elismert többlet (-) (Ft)
(1)		(2)	(3)	(4) = (3) - (2)
Hallgatói juttatások összesen	1. sz. melléklet	12 963 67	13 731 00	767 32
Intézményi alaptámogatás összesen	2. sz. melléklet	74 267 00	74 091 00	-176 00
Speciális feladatok támogatása összesen	3. sz. melléklet	351 502 24	351 412 24	-90 00
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	4. sz. melléklet			
Az elszámolás alapján a befizetési kötelezettség vagy elismert többlet összesen		438 732 91	439 234 24	501 32

II.1. Képzéssel kapcsolatos információk

- Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele (tudományos fokozat, külső oktatók, gyakorlati szakemberek, külföldiek, stb. FIR adatok alapján)

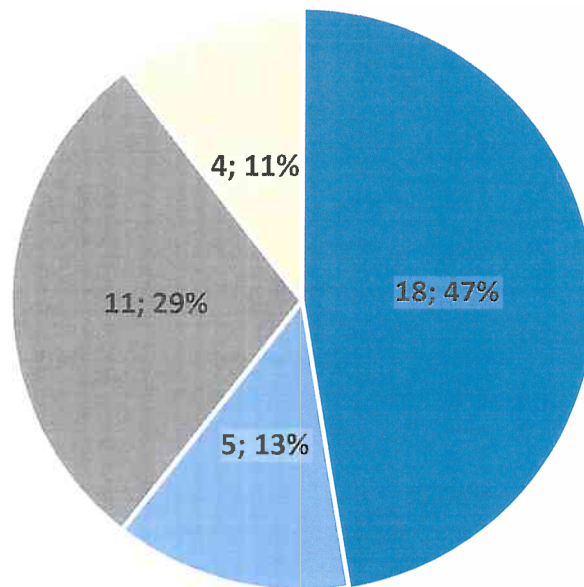
OKtatók tudományos fokozat szerinti megoszlása



Az munkatársak között a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók százalékos aránya a MAB elvárásokhoz viszonyítva jelentősen meghaladja a minimum szintet. Megerősít bennünket szigorú szabályozásaink helyességében, az oktatók számára nyújtott támogatások hatékonyságában, és az utánpótlásnevelés választott

módjának és irányának helyénvalóságában. Doktorandusz-hallgató oktatóinkat esetenként munkaidő-könnyítéssel tudjuk támogatni.

Oktatók munkaviszony szerinti megoszlása



■ AT= munkaviszony 40 órás

■ AR=munkaviszonnyal részmunkaidős

■ AE=megbízási szerződéssel

■ Vendégoktató

Oktatók FIR szerinti besorolása és kreditterhelése 2019-ben

<i>Név</i>	<i>besorolás</i>	<i>FOI-hez tartozás</i>	<i>Tud fok</i>	<i>Kredit</i>
1. Ábrám Tibor	egyéb	AE		2
2. Barnóczki Anita	f adj	AT	PhD	34
Átoriné Misák Mari-anna	f adj	AT	PhD	27
4. Bereczki Róbert	egyéb	AE		22
5. Csomós József	ts	AR		7
6. Csorba Dávid	f doc	AT	PhD	34
7. Csurgó Bernadett	egyéb	AE	PhD	32
8. Dienes Dénes	e tan	AT	PhD habil	24
9. Enghy Sándor	e tanár	AT	PhD habil	33
10. Erdős Ilona Judit	mesteroktató	AR		14
11. Fodor Ferenc	f doc	AT	PhD	36
12. Füsti-Molnár Pálma	nyelvtanár	AT		24
Füsti-Molnár Szilvesz-ter	f tan	AT	PhD	34
14. Gyukits György	egyéb	V		3
15. Havasi Virág	egyéb	V	PhD	8
16. Homoki Gyula	ts	AT	drs	5
17. Hős Csaba	f adj	AR	PhD	21
18. Koncz Gábor	egyéb	AE	PhD	12
19. Kustár György	f adj	AT	PhD	25
20. Lapis József	tud mts	AT	PhD	7
Mellesné Boross Kinga	egyéb	AE		8
22. Nagy Károly Zsolt	f adj	AR	PhD	34
23. Nótin Ágnes	f adj	AT	PhD	36
24. Pásztor Gyula	mesteroktató	AT		3
25. Péterfi Ferenc	egyéb	AE		12
Pocsainé Eperjesi Esz-ter	tud fmts	AT	PhD	2
27. Prókai Orsolya	egyéb	AE		14
28. Rácsok Balázs	egyéb	AE		0
29. Rácsok Gabriella	f doc	AT	PhD	35
Rácsokné Fügedi Zsó- fia	ts	AR	drs	
31. Sándor-Lenkei Aida	egyéb	AE		0
32. Soltészné Kajati Anita	egyéb	AE		12
33. Szántó Ákos	egyéb	V	PhD	2
34. Szathmáry Béla	e tan	AT	PhD habil	23
35. Szatmári Emília	f adj	AT	PhD	9
36. Szentimrei Márk	gyakorlatvezető	AT		0
37. Velejti Gabriella	egyéb	AE		4
38. Zongor Attila	egyéb	V	PhD	5

A munkatársak beosztását, alkalmazási körülményeit tekintve a kiegyensúlyozottság jellemzi oktatói karunkat. A főiskolai docensi és adjunktusi sáv összetett aránya mutatja, hogy képes lesz majd pótolni a felsőbb két kategória oktatóit, és amennyiben tartani tudjuk az utánpótlásnevelés tendenciáit, a három harmadra osztott megoldás kiszolgálja a minőségi oktatás fenntarthatóságának követelményeit. Az előmeneteli rendszerben korábban felállított minősítési pontrendszer beváltotta a hozzá fűzött reményeket, oktatóinkat motiválja a nem konkrét oktatási tevékenységekben való aktív részvételre.

- **Hazai és nemzetközi közös képzések, együttműködések;**

A korábban megkötött együttműködési megállapodások száma ebben az évben egy jelentősebb területen bővült. 2015-ben a Sárospataki Református Teológiai Akadémia és a Miskolci Egyetem együttműködést kötött közös képzés és diploma kiadására vonatkozóan Szociális munka alapszakon. A szociális munka alapszak működtetése érdekében további két együtt működés megkötésére került sor a Református Szeretetszolgálattal és a Magyar Ökumenikus Szeretetszolgálattal. Együttműködési megállapodások megkötésére került sor a Koreai Presbiteriánusi Egyház által fenntartott szülői teológiával. Az együttműködés fókuszában az európai keresztyénség és protestantizmus megismertetése a cél a koreai hallgatókkal egy nemzetközi képzés keretében. Ugyancsak nemzetközi képzés keretében szeretnénk szorosabbra fűzni az együttműködésünket az International Reformed Theological Institut-tal (Free University, Amsterdam).

Az SRTA jelenlegi (2019.) keretszerződéssel rendelkező együttműködő partnerei:

Együttműködő partner	Együttműködési cél
Miskolci Egyetem http://www.uni-miskolc.hu	. Közös képzés indítása és közös oklevél kiállításához vezető közös képzés folytatása szociális munka alapképzési szakon levelező tagozaton. ME szenátusi hat: szoc.munka nap- pali és duális rendszerben is.
Seoul Jangsin University, Dél-Korea https://www.sjs.ac.kr/intro/main/	A két intézmény közötti együttműködés két fő területre terjed ki: vendégoktatók küldése és fogadása, valamint hallgatói csereprogramok akkreditált képzési formában és intenzív rövidtávú (elsősorban kulturális) programok keretében.
North West University, Faculty of Theology, Dél-Afrika http://www.nwu.ac.za	Magas szintű oktatási és tudományos kutatási fejlesztések megvalósítása, oktatási és tudományos területen együttműködés és tapasztalatcsere, az oktatásfejlesztés terén elért közös sikerek disszeminációja.
Western Theological Seminary, Holland, Michigan, USA https://www.westernsem.edu/	Magas szintű oktatási és tudományos kutatási fejlesztések megvalósítása, oktatási és tudományos területen együttműködés és tapasztalatcsere, az oktatásfejlesztés terén elért közös sikerek disszeminációja.
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu, Lengyelország https://www.pwste.edu.pl	Magas szintű oktatási és tudományos kutatási fejlesztések megvalósítása, oktatási és tudományos területen együttműködés és tapasztalatcsere, az oktatásfejlesztés terén elért közös sikerek disszeminációja.
Eperjesi Egyetem Pravoszláv Hittudományi Kara https://www.unipo.sk/pravoslavna-bohoslovecka-fakulta	Magas szintű oktatási és tudományos kutatási fejlesztések megvalósítása, oktatási és tudományos területen együttműködés és tapasztalatcsere, az oktatásfejlesztés terén elért közös sikerek disszeminációja.

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, Ukrajna http://kmf.uz.ua/hu/	2011.09.30. Kihelyezett képzés K-Lm szakon 2015.05.20. Közös alapképzés kettős oklevéllel
International Reformed Theological Institute https://www.pthu.nl/irti/	Közös Nyári Egyetemek és konferenciák szervezése
Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet http://www.proteo.cj.edu.ro	Erasmus partnerintézmény 2016.10.15. „...a szerződő felek közötti kapcsolat megalapozás és jövőbeli együttműködésének fejlesztése, szellemi erőforrásaik, anyagi és intézményes lehetőségeik hasznosítása.
Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia – Református Tanárképző Kar – http://rt.ubbcluj.ro	Erasmus partnerintézmény
Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken in Nederland (Vrijgemaakt), Kampen, Hollandia – http://www.tukampen.nl	Erasmus partnerintézmény
Georg-August-Universität, Theologische Fakultät, Göttingen, Németország – http://www.uni-goettingen.de/de/19855.html	Erasmus partnerintézmény
Univerzita Karlova v Praze Evangelická teologická fakulta, Prága, Csehország – http://web.etf.cuni.cz/ETF-1.html / http://web.etf.cuni.cz/ETFENG-1.html	Erasmus partnerintézmény
Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia – http://www.partium.ro	Erasmus partnerintézmény
Eberhard Karls Universität Tübingen, Evangelisch-theologische Fakultät, Németország – http://www.ev-theologie.uni-tuebingen.de/	Erasmus partnerintézmény
Protestantse Theologische Universiteit, Amsterdam-Groningen, Hollandia – http://www.pthu.nl/	Erasmus partnerintézmény
Selye János Egyetem, Református Teológiai Kar, Szlovákia – http://rtf.ujv.sk/hu	Erasmus partnerintézmény 2016.11.25. „...a szerződő felek közötti kapcsolat megalapozás és jövőbeli együttműködésének fejlesztése, szellemi erőforrásaik, anyagi és intézményes lehetőségeik hasznosítása.
Stellenbosch University, Faculty of Theology, Dél-Afrika – http://www.sun.ac.za/english/faculty/theology	Erasmus partnerintézmény

• **A korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata**

A korábbi tanulmányok beszámításával és gyakorlatával az alábbiak szerint az SRTA TVSZ 17.§. és 25.§. paragrafusai rendelkeznek:

/ 7. §. Hallgatók átvétele

(2) A SRTA valamely szakára és szakirányára a magyar képzési nyelvű, államilag akkreditált református felsőoktatási intézmények azon hallgatója vehető át a) aki az átvételre

vonatkozó kérelmének időpontjában legalább két eredményesen lezárt félévvel (vagy annak megfelelő oktatási időszakkal) rendelkezik, b) akinek a hallgatói jogviszonya nem szünetel, elbocsátás vagy fegyelmi úton való kizárás miatt nem szűnt meg, illetőleg a kötelező elbocsátás vagy kizárás feltételei nem állnak fenn, c) és megfelel a SRTA felvételi szabályzatában a SRTA-ra való jelentkezés feltételeinek. (2) Egy másik intézményben szakot (ugyanazt, amelyre átjelentkezik) vesztett hallható új felvételi vizsgával kerülhet be az intézményünkbe. Sikeres felvételi-alkalmassági esetén a Szenátus, illetve a Felvételi Bizottság által meghatározott feltételek (kötelező szigorlatok, kreditátvitel, egyéb) szerint kezdheti meg, illetve folytathatja tanulmányait. (3) Az átvétel iránti kérelemről a Szenátus dönt. A Szenátus elsőfokú döntése ellen a kérelmező a rektorhoz benyújtott írásbeli kérelmében jogorvoslati kérelemmel élhet. (4) Az átvett hallgatók kérhetik, hogy az előző oktatási intézményeikben teljesített tantárgyak kreditjeit beszámítsák. (5) Kreditátvitelt (kredittranszfer) illetően a KB dönt. A KB kreditátviteli ügyekben érkező hallgatói kérelmekre egyedi döntéseket hoz. A bizottság a döntés előkészítéséhez szakértői véleményeket kérhet. A szakértő véleményt mond, de nem vesz részt a döntésben. Egy-egy arányú megfeleltetésnél a hozott érdemjegyen nem változtathat a KB, ennél bonyolultabb megfeleltetés esetén a hozott érdemjegyek ésszerű átlagát kell elfogadni. (6) Az elismert tantárgyak hozott érdemjegyei az adott félév tanulmányi átlagába és a kreditindexébe nem számítanak bele, csak a megszerzett kreditek számát növelik. (7) A helyettesített tantárgy(ak) és a helyettesítő tantárgy(ak) programjának legalább 75%-os egyezése esetén annyi kreditet kell elfogadni, amennyivel a helyettesített tantárgy(ak) a szak tantervében szerepel(nek). Ha a helyettesítő tantárgy(ak) magasabb kreditértéke értékelhetően nagyobb ismeretanyag következménye, a többlet kreditek „elszámolhatók” a hallgatónak a szabadon választható tantárgyak kreditkerete terhére.

25.§. Felmentés

(2) A hallgatót fel lehet menteni valamely tantárgy teljesítése alól, ha a kérdéses tudással már igazoltan rendelkezik, vagy ha egy ekvivalens tantárgyat előzőleg teljesített. (2) A felmentést a tantárgyért felelős szervezeti egység vezetője adhatja meg. A felmentést a leckekönyvbe, a tantárgy sorába a tárgyfelvételkor kell beírni „Felmentem ... alapján” szöveggel és alá kell írni. (3) A hallgató köteles a leckekönyv félév végi leadásakor mellékelni a felmentés alapjául szolgáló okirat másolatát, vagy a tanszékvezető indokoló levelét. A melléklet hiányában a felmentés nem érvényes. (4) A felmentés tárgyát képező tantárgyak a szak végzése szempontjából teljesítettnek tekintendők. (5) Valamely szak tantárgyainak legfeljebb 1/3 részét lehet felmentéssel teljesíteni. Szigorlatok és szakzáró tantárgyak teljesítése alól felmentés nem adható. A kivételes esetekben a Szenátus dönt.

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése:

Az SRTA-n folyó kutatások fő területei

A Teológiai Akadémia tanári közössége egyben kutatói munkaközösség is. A teológiai tudománynak csaknem teljes területét lefedi kutatói tevékenységük, mindazonáltal vannak kiemelt területek:

Biblikum
Szisztematikus teológia
Egyháztörténet
Egyházi néprajz
Egyházjog
Liturgia
Katechetika

Ezeket a területeket három kutatóközpont fogja össze:

I. Nagy Barna Kutatóközpont

Kiemelt területei

A keresztyén gondolkodás és a filozófia határterületeinek vizsgálata.

Keresztyén emberként valljuk, hogy a létezésünkkel kapcsolatos titkokat elsődlegesen a Kijelentésből ismerhetjük meg. A filozófia is – az emberi szellem erőfeszítéseként – egyik fő célként tűzi ki ezt a megismerést. A kutatás célja, hogy segítse a filozófia és a teológia párbeszédbe állítását, egymásra ható kritikai szemléletének megismerését elmélyítse, segítse a filozófia keresztyéni interpretációját.

„Faluszeminárium” egyház-szociológiai kutatómunka.

II. Mátyás Ernő Kutatóközpont

Kiemelt területei

1. Az ószövetségi és újszövetségi bibliai tudományok körében.
2. Az általános és bibliai vallástörténet területén. Kiemelt helye van ez utóbbi tevékenységén belül a zsidóság története kutatásának.

III. Szabó Zoltán Kutatóközpont

Kiemelt területei

1. A gyakorlati teológia klasszikus területein – homiletika, liturgia – folyik tudományos kutatás.
2. A katechetika mint a hitoktatás és általában a keresztyén tanítás területeit vizsgáló tudományterület kiemelt hangsúlyt kap a tudományos kutatásban.

IV. TIREK Egyházi Kutatóintézete

Az intézet tevékenysége a nemzetközi egyházi kutatás területén kimagasló. Évente készül egy-egy szabályozási területen több országot érintő (Magyarország, Ukrajna, Románia, Szerbia, Szlovénia, Szlovákia) összehasonlító elemzése.

A kapacitások értékelése

A kapacitások a megnövekedett képzési kínálat ellenére sem mutatnak visszaesést, ez köszönhető az oktatói létszám növelésének és egy kiszámítható életpályaszerű oktatói előmenetel rendszernek. Némi egyensúly eltolódás érzékelhető az oktatói terheléseknél a kreditterhelések vonatkozásában. A megfelelő számú főállású oktatói létszám lehetővé teszi az kontaktóra-terhelésnek azt a kívánt mértékét, amely mellett kutatásra és tehetséggondozásra elégséges időkeret jut. Az elmúlt években olyan pénzügyi alapokat hoztunk létre, amelyek szigorú pályázati feltételek mellett jelentős forrásokhoz juttatják oktatóinkat, kutatóinkat és a tehetséggondozást.

Az elmúlt években jelentős beruházás történetett a nyomtatott és elektronikus könyvtári állomány bővítésére, ami szintén hozzájárult a kapacitásnöveléshez. 2019-ben is tovább növeltük az állományt figyelembe véve az új szakjaink szakirodalomszükségleteit.

A Teológiai Akadémia több formában biztosít publikációs lehetőségeket

a. Tudományos közlöny

Az Akadémia tudományos közlönye, amely évente négy alkalommal jelenik meg, a *Sárospataki Füzetek*. Ezt a periodikát egykor Erdélyi János alapította, a Teológiai Akadémia 1997-től adja ki rendszeresen. Az eltelt időben rangos szakfolyóirattá érett, amerikai, holland és hazai szerzők tanulmányait adja közre magyar, angol és német nyelven.

b. Könyvsorozat

A Teológiai Akadémia több könyvsorozatot is gondoz együttműködve a Tiszáninneri Református Egyházkerület Hernád Kiadójával.

c. Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel és szervezés

Az akadémia 2016-ben 4 konferenciát szervezett, ebből 2 volt nemzetközi konferencia.

d. Publikációs aktivitás

2019-ben számos (ld.:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=institutes&mode=browse&sel=institutes21380>) tudományos cikk, könyvfejezet, hazai és nemzetközi előadás született.

Misszió keretében végzett tevékenységek értékelése

Sárospataki Református Presbiteri és Gyülekezeti-munkás Népfőiskola (1 év, levelező képzési forma)

Sárospataki Református Teológiai Akadémia a gyülekezeti munka támogatása, a presbiterek és gyülekezeti munkások szolgálatra való minél teljesebb felkészítése érdekében népfőiskolai formában laikusoktatást végez. Ezzel a képzéssel egyfelől tovább kívánja vinni a Kollégium népfőiskolai örökségét, másfelől küldetésnyilatkozatának megfelelően igyekszik a református egyház igényei szerint minél több szinten munkatársakat képezni. A Népfőiskola célja, hogy segítsen felkészülni a gondnoki, presbiteri tisztséggel járó feladatok, illetve a gyülekezetben vállalt szolgálatok áldott betöltésére. Az a reménységünk, hogy Isten Igéjének, hitvallásainknak, egyházunk történelmének mélyebb megismerése, a gyakorlati szolgálatok megbeszélése segíthet eligazodni egyéni életünk kérdéseiben és helytállni Istentől nyert feladataink elvégzésében. Örömmel tapasztaljuk azt is, milyen sok áldást jelent a résztvevők számára a presbitertársakkal, illetve más gyülekezetek munkatársaival való találkozás, az egymás hite és tapasztalata által való épülés.

A jelentkezésnek nem feltétele az érettségi megléte, sem pedig választott gyülekezeti tisztség betöltése. Fontosabb ezeknél az Istennek tetsző életre és az őt dicsőítő szolgálatra való belső elkötelezettség.

Az egy éves levelező tanfolyam 6 hétvégi konzultációt tartalmaz, melyeket pénteken délután 5 órától szombaton kora délutánig tartunk havi egy-egy alkalommal. A képzést a résztvevők szóbeli és írásbeli beszámolóval zárják, részvételükről oklevelet kapnak.

A képzés 2010 óta folyamatos. A képzésben akadémiánk partnerei a Presbiteri Szövetség munkatársai. A sárospataki székhelyű képzés mintájára hasonló képzést indítottunk be Kárpátalján és Felvidéken. Mindhárom képzési helyen 55-60 fő vett részt. A kárpátaljai képzésben három, a felvidéki képzésben egy évig vettek részt akadémiánk oktatói. A kárpátaljai képzés önállóvá vált, a konzultációkon oktatóink eseti meghívással vesznek részt vendégelőadásokkal. További határon túli református egyháztestek (Erdély, Délvidék) részéről is történtek megkeresések intézményünk felé a képzés beindítására. 2019-ben a Erdélyi reformátusok között is folyt egyéves rendszeres alkalmakkal járó képzés (havi egy alkalom), ahol képzés végeztével 176 résztvevőnek adhatunk elismerő oklevelet.

Lelkésztovábbképzés

Az Akadémiánkon végzett lelkészek továbbképzését a Tiszáninneri Református Egyházkerület Tanulmányi Bizottsága koordinálja. A Tanulmányi Bizottság az Akadémiával együttműködve biztosítja a lelkészek törvényi előírásoknak megfelelő szakmai továbbképzését. Ez az intézmény által szervezett tanulmányi napok keretében történik. A tanulmányi napokon átlagosan 35-40 fő vett részt. 2015/16-os tanévtől – a Fenntartó Egyházkerülettel egyeztetve – a lelkésztovábbképzés a felsőoktatásban ismert szakirányú továbbképzések formájában történik. Ennek érdekében indított el, illetve létesített 6 szakirányú továbbképzési szakot az intézmény. 2019-ben 11 fő vett részt a szakirányú továbbképzés alkalmain.

Egyházkerületi gyermek és ifjúsági táborok

Több mint egy évtizede ad helyszínt a Sárospataki Református Kollégium egyházi gyermek és ifjúsági nyári táborok megrendezésének, amelyben meghatározó szerepet tölt be a térség kulturális és szellemi örökségének bemutatása. Évente 300-400 gyermek vesz részt a nyári táborokban. A rendezvény egyben plusz bevételi forrást is jelent.

Helyi érdekeltségű kulturális rendezvények

Akadémiánk folyamatosan biztosít helyszínt a Sárospatakon megrendezésre kerülő kulturális rendezvényeknek (pl. koncertek, előadástek).

Oktatóink rendszeresen vesznek részt a szűkebb környezet és a régió kulturális és tudományos rendezvényein előadóként. 2017-ben a az SRTA útjára indította a „Péntek Esték” tudomány népszerűsítő sorozatát, amelyet havi egyalkalommal rendezünk meg különböző társadalmi kérdéseket is számon tartva az Akadémia falai között.

IV. 1. Intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

- **Pályázati tevékenység értékelése (hazai és nemzetközi, valamint EU-s források)**

Erasmus Plus mobilitások 2019-ben

Hallgatói mobilitás tanulmányi célú: 2.940 euró támogatással

2 hallgató Csehországban (Prágai Károly Egyetem) 1-1- félév

Oktatói mobilitás: össz. 5.540 euró támogatással

6 oktató Romániában (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar); össz. 18 nap

1 beutazó oktató Dél-Afrikából (Stellenbosch University) 5 nap

Munkatársak/Oktatók képzési célú mobilitása: össz. 1.930 euró támogatással

4 oktató Romániában (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar) össz. 14 nap

Bejövő mobilitások

hallgatói mobilitás:

2 hallgató Romániából (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) 1-1 félévre

oktatói mobilitás:

3 oktató Romániából (Babes-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar; Partiumi Keresztény Egyetem, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) 1-1 tanítási hétre

Makovecz-program keretében bejövő hallgatói mobilitás

2 hallgató Romániából (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet) 1-1 félévre

• Könyvtár

A Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei és Nagykönyvtára kitűnő és egyre bővülő könyvtári állománnyal szolgálja a felsőoktatási intézményünk szakirodalmi hátterét. A hallgatók számára több helyiségben is szabadpolcos olvasótermek állnak rendelkezésre a tudományos munkájuk végzéséhez. Jelenleg a nappalis hallgatói létszámunk teljes létszámmal, akár egyszerre is igénybe tudja venni ezeket a szolgáltatásokat. A levelezőképzésünk számára a konzultációs időpontokban, hétvégén is elérhető a könyvtár teljes állománya és további szolgáltatásai. Az elmúlt években az elektronikus könyvállományok és adatbázisok is jelentős mértékben növekedtek, amelyet folyamatosan, az igényeknek megfelelően bővítünk.

• Informatika

Az informatika fejlesztésére és karbantartására jelentős anyagi beruházásokat fordítunk, az állami támogatás erre vonatkozó speciális keretét is felhasználva. A főépület és kollégiumok minden részén hallgatóink és oktatóink számára ingyenesen biztosítunk nagysebességű vezeték nélküli Internetes elérést.

• Épület infrastruktúra helyzete, felújítások bemutatása

A SRTA főépülete is folyamatos korszerűsítés alatt áll. Itt elsősorban a tanári szobák bútorzatának cseréje folytatódott a 2019-es költségvetési évben is. Ezt a beruházást nehezíti, hogy alapvetően egyedi gyártású bútorok felelnek meg az épület jellegéből is adódó igényeknek és minőségi elvárásoknak. Folyamatosan tervezzük a főépületben minden tér új bútorzatának cseréjét.

Jelentősebb infrastrukturális beruházás az oktatóink számára nyújtott szolgálati lakások felújítási programja volt. Jellemzően a rendszerváltáskor visszaigényelt kollégiumi ingatlanok nagyon rossz állapotban voltak, ahol az általánosnál jóval nagyobb mértékű beruházásokra van szükség. 2019-ben a szolgálati lakások állagmegőrzésére és a hozzájuk tartozó kertek helyreállítására és garázsok építésére került sor.

• Fejlesztések

Mivel SRTA képzési kínálata bővül, levelezős képzéseink egyre nagyobb szállásigényt generálnak. Földrajzi elhelyezkedésünk alapvetően meghatározza, hogy a képzéseinkhez szükséges a szálláshelyek biztosítása, így tervezzük egy egyszerű, gazdaságos, a hallgatók igényeihez és szükségleteihez igazított további kollégium létrehozását a Kollégiumhoz tartozó épület felújításával. Jelentős előnynek tartjuk ebben a tervezésben, hogy nem szükséges új épület létrehozása, csupán a meglévő ingatlan felújítása (mely így is jelentős kiadásokkal jár). Az elmúlt évben a tervezési fázist megvalósítottuk.

A fejlesztés másik iránya a főépület rossz állapotban lévő (jobbára adományokból származó) belső berendezéseinek az épület stílusához illeszkedő cseréje (tanterem, oktatói szobák, közösségi terek), melynek második fázisa a kötelezettségvállalásokig menően megtörtént, fizikai megvalósítása folyamatban van.

• Kulturális tevékenység

SRTA szenátusának döntésével a diákpresbitérium a meghatározott kötelező minimumnál nagyobb támogatást kapott, így lehetőségük nyílt saját kulturális alkalmak megszervezésére és lebonyolítására. Ebben esetenként más intézmények hallgatóival is találkozhatnak, fogadhatnak vendég csoportokat, hívhatnak előadókat.

SRTA anyagilag is támogatja a külső konferenciákon való részvételt, tanulmányi utakat, kihelyezett helyszíneken lebonyolított kurzusokat, melyek tapasztalataink szerint jelentősen hozzájárulnak hallgatóink szemléletformálásához, tájékozottságuk bővüléséhez, esetenként az idegen nyelv használatának fejlesztéséhez.

Az országos jelentőségű kulturális eseménysorozatok helyben megvalósuló rendezvényein közösen vesznek részt a hallgatók és oktatók, és lehetőséget biztosítunk a hallottak közös feldolgozására, elemzésére.

A SRTA történelmi Kollégium égisze alatt megalapította a V4 Nemzetközi Zongorafesztivált, amelyet hagyományt teremtően évente szeretnénk megrendezni. Ez az SRTA felsőoktatásban is betöltött szerepének egy olyan úgynevezett harmadik missziója, amelyben a kultúráért érzett fellelősséggel kívánunk hozzájárulni a régió e téren is kívánatos fejlődéséhez. Ebben a tekintetben pedig a közel 500 éves Kollégium történelmi örökségként hordozott kapcsolatai a Visegrádi országokkal megfelelően ad teret a közös kultúraápolásának ebben a küldetésben.

A SRTA keretében megrendezett kulturális ismeretterjesztő és tudományos események az alábbi táblázatban kerülnek összefoglalásra.

1.	2019. február 7-8.	A "vértelen ellenreformáció" - tudományos tanácskozás	http://srta.hu/hirek/a-vertelen-ellenreforma-cio-tudomanyos-tanacskozas	
2.	2019. március 6	Kollégiumi Esték - Zwingli.... (Dr. Csukás Gergely)	http://srta.hu/hirek/zwingli-500-eves-reforma-cioja-forrasok-ertekelesek-hatasok	
3.	2019. március 29.	Sasok a viharban III. - Könyvbemutató és író-olvasó találkozó	http://srta.hu/hirek/sasok-a-viharban-iii-konyvbemutato	
4.	2019. április 5-6.	Vallástudomány a teológiai képzésben	http://srta.hu/hirek/vallastudomany-a-teologiai-kepzesben	MRE DC - SRTA
5.	2019. április 10.	Kollégiumi Esték - A gondolkodás szabadsága.....	http://srta.hu/hirek/a-gondolkodas-szabadsaga-saga-kalvinista-tunodesek	SRTA-Kálvin Kiadó
6.	2019. május 17	Kollégiumi Esték - Három göttingeni értekezés . Három tudományos módszer	http://srta.hu/hirek/majus-17-en-a-kollegiumi-estek-sorozat-ujabb-alkalma	
7.	2019. május 31.	"Közös egünk észak-keleten"	http://srta.hu/hirek/kozosegunk-eszak-keleten	SRTA - Közösségfejlesztők Egyesülete
8.	2019. szeptember 16-20.	Dion Forster vendégelőadásai	http://srta.hu/hirek/dion-forster-vendeg-eloadasai	
9.	2019.	Kutatók Éjszakája az SRTA-n - Égi és földi hatalmak	http://srta.hu/hirek/egi-foldi-hatalmak-ismet-kutatok	

	szeptember 27.		ejszakaja-az-srta-n	
10.	2019. október 4-5.	IV. Református kegyesség konferencia	http://srta.hu/hirek/trauma-es-kegyesség	
11.	2019. október 21.	A tékozló fiú példázata a képzőművészetben - Margriet Gosker előadása	http://srta.hu/hirek/a-tekozlo-fiu-peldazata-a-kepzoomuveszetben	
12.	2019. november 7-8.	A legvidámabb barakk? Vidéki életképek Magyarországról és Erdélyből az 1960-70-es évekből konferencia	http://srta.hu/hirek/a-legvidamabb-barakk	SRTA - Nemzeti Emlékezet Bizottsága és Bölcsészettudományi Kutatóközpont BTK-NEB Vidéktörténelmi Témacsoport
13.	2019. november 29-30.	Szüreti disputa	http://srta.hu/hirek/ujra-szuret-disputa	

- **Sport**

A kulturális eseményekhez kapcsolódóan a diákság támogatottan szervez sporteseményeket, esetenként más intézmények hallgatóinak meghívásával.

Rendszeres lehetőségük van a Gimnázium tornatermének használatára, ilyenkor általában röplabdáznak.

Ugyanígy állandó lehetőségük van (időjárástól függően) a Kollégium csónakházának használatára, vagy a műfüves futballpálya és futópálya használatára. Hallgatóink jelentős része rendszeresen él ezekkel a lehetőségekkel, de feladatként áll előttünk a kimaradók bátorítása és motiválása.

- **Esélyegyenlőség biztosítása**

A szociális ösztöndíjak megítélésének rendszerével állandó támogatást nyújtunk a hátrányos helyzetű hallgatóinknak, ugyanakkor SRTA alapítványa által külön támogatásokat is tudunk biztosítani, hogy ne fordulhasson elő, hogy valaki pusztán anyagi okok miatt ne legyen képes tanulmányait folytatni. Tehetséggondozó alapunkból is támogatásokat biztosítunk, különös tekintettel a határon túli hallgatókra. A diákok támogatásának másik rendszere, hogy a közösségünk érdekében végzett tevékenységek, közösségi szolgálatok alapján is tudunk rendszeres támogatásokat biztosítani, mely így nem a hátrányos helyzetet „értékeli”, hanem a megtett erőfeszítést, elősegítve ezzel, hogy ne a „segélyeztettség” érzését és bélyegét cipeljék a rászoruló hallgatók, hanem a jól végzett munka méltóságával is gazdagodhassanak.

Örömmel szolgál, hogy a levelező képzéseinkre egyre több magát cigánynak valló hallgató jár, esetükben nem merül fel semmilyen hátrányos megkülönböztetés – ezt jelzi emelkedő számú megjelenésük körünkben. Természetesen statisztikát erről nem vezetünk, a hallgatók önkéntes megnyilatkozásait vesszük alapul.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

• *Közösségi döntés és felügyelet a pénzek felhasználásában*

A speciális feladatok tartalmi és pénzügyi kereteinek, irányainak és feltételeinek meghatározását szenátusi határozatok biztosítják. A Szenátus az SRTA költségvetésének részeként, a Fenntartóval egyeztetve jóváhagyta a speciális feladatok főbb elemeit, illetve a hozzájuk rendelt pénzeszközöket.

A feladatok tervezése, végrehajtása ütemezetten haladt a Szenátus folyamatos tájékoztatása mellett. Az üléseket bevezető rektori és gazdaságvezetői beszámolók tartalmazták a speciális feladatok megvalósításának lépéseit és költségvonzatait. Ezeket a beszámolókat a Szenátus kivétel nélkül mindig elfogadta.

A tervezések folyamatában és a kivitelezések során meghallgatjuk, és a lehetőségek szerint figyelembe vesszük a hallgatói visszajelzéseket és javaslatokat is.

Hosszútávú fejlesztési irányok és rövidtávú célok - speciális feladatok

A korábbi években négy fő fejlesztési irányt fogalmazott meg SRTA közössége, amellyel kapcsolatban megfelelő megalapozottságot teremtő egyeztetéseket folytatott az érintett egyházi intézményekkel, a fenntartóval.

1. Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése
2. Oktatás- és kutatásfejlesztés a belső küldetés alapján a társadalmi igények kielégítésére
3. Profilbővítés
4. Hallgatóbarát felsőoktatás

A speciális feladatok ezekhez a fejlesztési irányokhoz kapcsolódnak.

Az informatikai fejlesztéseink magukba foglalják az elektronikus tanulmányi rendszer fejlesztését, karbantartását, a pályakövetés lehetőségének erősítését, kapcsolattartás szervezettségét és hatékonyságát, valamint DPR és EISZ, valamint további adatbázisok bővítését, informatikai eszközpark beszerzését és fenntartását, oktatási célú multimédiás eszközök vásárlását.

A Beregszászi kihelyezett képzés fenntartásának és fejlesztésének érdekében megjelent kiadásaink magukba foglalnak mozgatható informatikai eszközöket, az oktatáshoz szükséges könyvek beszerzését, szakirodalom fejlesztést, az oktatók utazásának költségeit, valamint a kapcsolattartás és adminisztratív feladatok ellátásához szükséges humán erőforrás finanszírozást.

A speciális feladatok (3. és 4. fejlesztési irány) ellátásához is szükséges működési feltételek fenntartásának valamint javításának 2019-ra eső üteme a következőket tartalmazta:

A speciális feladatok megvalósítására (2., 3. és 4. fejlesztési irány) fordított keret összegből az akkreditációs megfeleléshez és szakindításokhoz szükséges humán erőforrás fenntartásához és bővítéséhez szükséges anyagi erőforrás biztosítása volt a cél. A jelenlegi és új szakok és képzések indításához rendelkezniünk kellett és kell a megfelelő számú és minőségű, megfelelő óraszámú alkalmazott oktatói karral, mely az új szakok indítása általi hallgatói létszámbővüléssel csak néhány év eltéréssel válnak folyamatosan rentábilissá és fenntarthatóvá. Személyi létszámnövekedés nélkül maga az indítási folyamat is lehetetlen volna. 2019-ben kezdődött el a az Intézmény és szakjainak soron következő akkreditációs eljárása is.

A speciális feladatokra rendelkezésre álló keretéből finanszíroztuk az infrastruktúra és a hétköznapi működéshez szükséges feltételek azon részét, amely a normatív támogatási összeg felüli kiadást rótt az intézményre.

Intézményünk kiemelten is elkötelezett a tehetséggondozást és a gyakorlati képzés támogatását illetően, így hallgatóink számára meghatározó kiegészítő ösztöndíjtámogatásokat biztosítottunk.

Tovább folytatódott az infrastruktúra fejlesztése is, amelyben befejező szakaszához érkezett az oktatói szobák teljeskörű, egyedi bútorok cseréje. Igyekeztünk a szolgálati lakások korszerűsítését is ütemezetten folytatni.

Középtávon további felújítások is szükségesnek bizonyulnak, ahogyan még sort kell keríteni szolgálati lakásoknak megfelelő ingatlan beruházásokra. Ennek érdekében az intézmény 'működési és fejlesztési alapján' különítettük el a szükséges anyagi forrást.

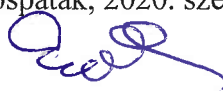
Az SRTA kiemelten is fontosnak tartja a 38-fős oktatói karának tudományos előmeneteléhez szükséges erőforrások biztosítását, valamint a kutatóintézetek zavartalan működésének biztosítását. Ennek érdekében az intézmény 'kutatói alapján' elkülönített pénzüsszeg ennek feltételeit biztosítja.

Az alábbiakban a főkönyvi számla sorszámainak tételesen is részletezett sorai szerint, összességében adunk kimutatást a speciális keretösszeg felhasználásáról a 2019-es évre vonatkozólag.


	2019. év	Speciális támogatás	Hallgatói juttatások	Intézményi alaptámogatás	Összesen
14	Az intézményt megillető, jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	351 502 242	12 036 000	74 267 000	437 805 242
Főkönyvi számla	Megnevezés	összeg			-
161	Beruházások				-
	*- oktatói szobák berendezése	35 668 000			35 668 000
	*-Szolgálati lakások korszerűsítése	12 987 000			12 987 000
	*-pályalövető rendszer	6 900 000			6 900 000
511	Vásárolt anyagok költségei				-
	Könyv, folyóirat beszerzése	6 500 000			6 500 000
	Oktatáshoz szükséges kisértékű eszközök beszerzése	2 400 560			2 400 560
	Egyéb beszerzések(tisztítószer, gyógyszer,stb.)	2 330 368			2 330 368
52	Igénybevett szolgáltatások				-
	Villamosenergia kts.	1 859 994			1 859 994
	Gázszolgáltatás	6 242 629			6 242 629
	Vízdíj	1 806 757			1 806 757
	Szemétszállítás	785 262			785 262

	Nyomdaköltség(tanu lmányi táj.stb.)	778	1 222		1 222 778
	Épületek karbantartási munkái (festés, javítás)	464	5 636		5 636 464
	Gépek, berendezések karbantartása	131	1 083		1 083 131
	Egyéb szolgáltatások	689	8 342		8 342 689
	EISZ	000	1 500		1 500 000
54	Bér, bérjellegű költségek				-
	Alkalmazásban álló oktatók bére		49 000 000	74 267 000	123 267 000
	Külső óraadók, megbízási szerződések		13 000 000		13 000 000
	Kihelyzett képzés óraadók tiszteletdíja	600	3 485		3 485 600
55	Személyi jellegű egyéb kifizetések				-
	SZÉP Kártya, egyéb személyi jutt.	000	8 726		8 726 000
	Belföldi kiküldetés	610	1 284		1 284 610
	Külföldi kiküldetés (kihelyzett képzés miatt)	400	514		514 400
555	Ösztöndíj, szociális juttatások (kiegészítés+ fogy.)		13 427 000	12 036 000	25 463 000
56	Szociális hozzájárulási adó		21 799 000		21 799 000
					-
38423	Működésbiztonsági alap		85 000 000		85 000 000
38424	Fejlesztési alap		40 000 000		40 000 000
38425	Kutatási, oktatási alap		20 000 000		20 000 000
					-
					-
	2019. évi támogatások terhére teljesített kiadás összesen		351 502 242	12 036 000	74 267 000
					437 805 242

Sárospatak, 2020. szeptember 16.


Dr. Enghy Sándor
rektor




Fodor Gizella
gazdaságvezető